

# Programme du congrès – jeudi 17 octobre 2019

7 h 45 à 8 h 55	Accueil administratif et remise des passeports pour le tirage
8 h 55 à 9 h	Mot de bienvenue du président de la SPHQ (salle Sherbrooke)
9 h à 9 h 05	Présentation du partenariat avec Histoire Canada
9 h 05 à 10 h 15	Conférence d'ouverture de Jean-Philippe Warren et Denys Delâge : <b>Le rendez-vous manqué de la « rencontre de deux mondes » : comment raconter l'histoire autrement ?</b>
10 h 15 à 10 h 50	Pause au salon des exposants
10 h 50 à 12 h	Ateliers du bloc A

<b>A-1</b>	<b>Société en Grèce ancienne au regard de la mythologie</b> Gaétan Thériault (historien)	<b>A-5</b>	<b>La Commission de vérité et réconciliation</b> Mélanie Deveault (Musée McCord)
<b>A-2</b>	<b>Panser le Canada, une histoire intellectuelle de la Commission Laurendeau-Dunton</b> Valérie Lapointe-Gagnon (historienne)	<b>A-6</b>	<b>Développer des compétences de recherche en classe d'histoire : pistes et outils</b> Virginie Martel (didacticienne)
<b>A-3</b>	<b>Que connaissez-vous sur l'histoire des Noirs au Canada ?</b> Linton Garner ( <i>West Quebecers</i> )	<b>A-7</b>	<b>Le programme d'éducation <i>CiviQc</i>, aborder la démocratie et la participation citoyenne avec les élèves du secondaires</b> Marie-Dina Salvione (Institut du Nouveau Monde)
<b>A-4</b>	<b>L'usage de la vidéo en classe : quels sont les intérêts pédagogiques ?</b> Julie Couture et Anne-Marie Legault (GRICS)	<b>A-8</b>	<b>Histoire 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, nouveaux outils pour favoriser l'apprentissage</b> Pascal Bonaldo (Alloprof)

12 h à 13 h 30 Dîner (salle Sherbrooke BC)

13 h 30 à 14 h 40 Ateliers du bloc B

<b>B-1</b>	<b>Comparer les empires romain, gupta et han : de la recherche à la salle de classe au secondaire</b> Christian Rudolf Raschle (historien)	<b>B-5</b>	<b>Archéolab.Québec en classe, explorer la collection archéologique de référence du Québec pour matérialiser le passé</b> Marie-Michelle Dionne et Véronique Marengère (Archéolab)
<b>B-2</b>	<b>Histoire de l'Alberta francophone</b> Valérie Lapointe-Gagnon (historienne)	<b>B-6</b>	<b>La démocratie en classe : piste d'action et d'inspiration !</b> Marlène Lebreux et Judy Tweddell (Élections Québec)
<b>B-3</b>	<b>Centralisation et décentralisation, identité nationale et identités régionales à travers l'histoire de la France et du Québec</b> Guillaume Rousseau (professeur de droit)	<b>B-7</b>	<b>Du Méganticois à Brompton : 12 000 ans de présence autochtone en Estrie</b> Éric Graillon (archéologue)
<b>B-4</b>	<b>Ressources éducatives numériques de BANQ : Ligne du temps du Québec et Notre territoire, nos identités</b> Étienne Poulin-Goyer et Ève Lafontaine (BANQ)	<b>B-8</b>	<b>Le contenu éducatif de Radio-Canada et CBC via la plateforme Curio.ca</b> Véronica Barton et Elbaz Michael (Radio-Canada)

*La visite du salon des exposants est possible pendant les conférences.*

# Programme du congrès – jeudi 17 octobre 2019 (suite)

14 h 40 à 15 h 15 Pause au salon des exposants

15 h 15 à 16 h 25 Ateliers du bloc C

<b>C-1</b>	<b>Traduire l'histoire du Québec en tableaux-synthèses</b> Gilles Laporte (historien)	<b>C-5</b>	<b>Découvrez les troussees éducatives d'Archéo-Québec</b> Theresa Gabos (Archéo-Québec)
<b>C-2</b>	<b>Discovery Tour Odyssey - Grèce antique</b> Alicia Fortier et Stéphanie-Anne Ruatta (Ubisoft)	<b>C-6</b>	<b>Mémoires des Montréalais, un site Internet riche en contenu historique</b> Josée Lefebvre (Centre d'histoire de Montréal)
<b>C-3</b>	<b>Revisiter le récit historique enseigné et académique</b> Christine Chevalier-Caron (doctorante en histoire), Adèle Clapperton-Richard (maîtrise en histoire) et Yasmine Djahnine (étudiante en didactique)	<b>C-7</b>	<b>Opérations intellectuelles, techniques et dossier documentaire au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire : comment préparer les élèves pour le 2<sup>e</sup> cycle ?</b> Laurence Dugré (enseignante)
<b>C-4</b>	<b>« Pas de texte, pas d'histoire », la phrase histoire comme outil de contextualisation</b> Sylvain Bilodeau et Daniel Deschênes (conseillers pédagogiques)	<b>C-8</b>	<b>La sortie scolaire dans un musée, financement et aspects pratiques</b> Romain Rombret et Élisabeth Hould (Culture Trois-Rivières)

16 h 25 à 17 h Visite du salon des exposants

17 h à 17 h 15 Remise du prix d'excellence de la SPHQ au salon des exposants

17 h 15 à 19 h 15 Souper libre

19 h 15 à 21 h 30 Évènement au Musée des Beaux-Arts de Sherbrooke (15 \$ taxes incluses)  
Visite guidée des expositions de Josianne Bolduc et Karen Tam suivie d'une dégustation porto-chocolat  
Covoiturage à partir de l'hôtel offert sur demande

<b>Histoire</b>	<b>Pédagogie</b>	<b>Didactique</b>	<b>Ressources pédagogiques</b>
-----------------	------------------	-------------------	--------------------------------

## Salles des ateliers de chaque bloc

Atelier	Salle	Atelier	Salle
1	Memphrémagog	5	Lac Massawippi
2	Lac Mégantic	6	Lac MontJoie
3	Lac Aylmer	7	Mont Bellevue
4	Lac Brome	8	Rivière Magog

**HISTOIRE**  
CANADA

# Programme du congrès – vendredi 18 octobre 2019

8 h 30 à 9 h 45	Assemblée générale et tirage de prix de présence (salle Sherbrooke)
9 h 45 à 10 h 35	Pause au salon des exposants
10 h 35 à 11 h 45	Ateliers du bloc D

D-1	<b>Montcalm et la chute de la Nouvelle-France</b> Dave Noël (historien et journaliste)	D-5	<b>Analyse de nos pratiques d'enseignement en univers social, vers l'identification de modèles didactiques</b> Daniel Moreau et Jonathan Smith (didacticiens)
D-2	<b>Envisager l'interdisciplinarité pour favoriser les apprentissages en univers social</b> Maire-Noëlle Corriveau-Tendland et Martin Destroismaisons (MEES)	D-6	<b>L'ONF dans la classe : une vitrine pour saisir le monde</b> Nathalie Larivière (ONF)
D-3	En collaboration avec le GRUS : <b>Parler racisme dans l'enseignement de l'histoire au Québec ? Pourquoi pas ?</b> Sabrina Moisan (didacticienne)	D-7	<b>Être proactif dans sa formation</b> Maxime Pelchat (enseignant)
D-4	<b>Les nouvelles découvertes en paléanthropologie</b> Michelle Drapeau (paléanthropologue)	D-8	<b>Une expérience de formation à distance en histoire du Québec et du Canada</b> Alexandre Lanoix (RÉCIT)

11 h 45 à 13 h	Dîner à la salle Sherbrooke BC
13 h à 14 h 10	Ateliers du bloc E

E-1	<b>Cadre de référence de la compétence numérique et programme d'univers social, pistes pédagogiques pour une exploitation motivante avec les élèves</b> Thierry Karsenti (didacticien)	E-5	<b>L'éducation juridique sur le banc des écoles !</b> Kim Bélanger-Baillargeon et Dominique Boutin (Éducaloi)
E-2	<b>Envisager l'interdisciplinarité pour favoriser les apprentissages en monde contemporain</b> Marie-Noëlle Corriveau-Tendland et Martin Destroismaisons (MEES)	E-6	Le raisonnement géographique, une ressource essentielle pour apprendre de <b>Annulé</b> Pierre-Luc Fillion (doctorant en éducation)
E-3	En collaboration avec le GRUS : <b>Rapprocher l'école de sa communauté par l'entremise du récit de vie : le projet <i>Partageons l'histoire</i></b> Catinca Adriana Stan (didacticienne) et Enkeleda Arapi (stagiaire postdoctorale)	E-7	<b>Atelier de création documentaire sur un personnage historique</b> Annabel Loyola (cinéaste)
E-4	<b>La place de l'homme médiéval dans son monde : création, animaux, réalités transcendantes</b> Philippe Genequand (historien)	E-8	<b>Les jeux sérieux en histoire</b> Alexandre Lanoix (RÉCIT), Marc-André Éthier et David Lefrançois (didacticiens)

*La visite du salon des exposants est possible pendant les conférences*

# Programme du congrès – vendredi 18 octobre 2019 (suite)

14 h 10 à 14 h 35 Pause au salon des exposants

14 h 35 à 15 h 45 Ateliers du bloc F

<b>F-1</b>	<b>Fascinante Égypte ancienne</b> Évelyne Ferron (historienne)	<b>F-5</b>	<b>Photographie patrimoniale, regard sur la jeunesse</b> Véronique Charlebois (enseignante)
<b>F-2</b>	<b>Retour sur l'épreuve d'appoint de juin 2019 en histoire du Québec et du Canada</b> Caroline Ouellet et François Turgeon (MEES)	<b>F-6</b>	<b>Programme d'éducation financière au secondaire : revue des outils offerts aux enseignants</b> Valérie Sauvé (analyste AMF) et Paul Bourget (responsable — Bourstad)
<b>F-3</b>	En collaboration avec le GRUS : <b>Table ronde autour des ateliers <i>Parler racisme dans l'enseignement (D-3) et Rapprocher l'école de sa communauté (E-3)</i></b> Daniel Deschênes et Jacques Robitaille (GRUS)	<b>F-7</b>	<b>ÉducArt, présentation d'un nouveau volet pour les enseignants du primaire</b> Thibault Zimmer (MBAM)
<b>F-4</b>	<b>Nous contre Eux, la première étape du génocide</b> Monique MacLeod (Musée de l'Holocauste de Montréal)	<b>F-8</b>	<b>La visite dont vous êtes le héros à Pointe-à-Callière</b> Caroline Streff (Pointe-à-Callière)

15 h 50 Collecte des passeports pour le tirage au salon des exposants

15 h 55 à 16 h 25 Tirage de 2 appareils Apple offerts par la SPHQ  
Clôture du congrès

<b>Histoire</b>	<b>Pédagogie</b>	<b>Didactique</b>	<b>Ressources pédagogiques</b>
-----------------	------------------	-------------------	--------------------------------

## Salles des ateliers de chaque bloc

Atelier	Salle	Atelier	Salle
1	Memphrémagog	5	Lac Massawippi
2	Lac Mégantic	6	Lac MontJoie
3	Lac Aylmer	7	Mont Bellevue
4	Lac Brome	8	Rivière Magog

**HISTOIRE**  
CANADA