

Programme du congrès – jeudi 17 octobre 2019

7 h 45 à 8 h 55	Accueil administratif et remise des passeports pour le tirage
8 h 55 à 9 h	Mot de bienvenue du président de la SPHQ (salle Sherbrooke)
9 h à 9 h 05	Présentation du partenariat avec Histoire Canada
9 h 05 à 10 h 15	Conférence d'ouverture de Jean-Philippe Warren et Denys Delâge : Le rendez-vous manqué de la « rencontre de deux mondes » : comment raconter l'histoire autrement ?
10 h 15 à 10 h 50	Pause au salon des exposants
10 h 50 à 12 h	Ateliers du bloc A

A-1	Société en Grèce ancienne au regard de la mythologie Gaétan Thériault (historien)	A-5	La Commission de vérité et réconciliation Mélanie Deveault (Musée McCord)
A-2	Panser le Canada, une histoire intellectuelle de la Commission Laurendeau-Dunton Valérie Lapointe-Gagnon (historienne)	A-6	Développer des compétences de recherche en classe d'histoire : pistes et outils Virginie Martel (didacticienne)
A-3	Que connaissez-vous sur l'histoire des Noirs au Canada ? Linton Garner (<i>West Quebecers</i>)	A-7	Le programme d'éducation <i>CiviQc</i>, aborder la démocratie et la participation citoyenne avec les élèves du secondaires Marie-Dina Salvione (Institut du Nouveau Monde)
A-4	L'usage de la vidéo en classe : quels sont les intérêts pédagogiques ? Julie Couture et Anne-Marie Legault (GRICS)	A-8	Histoire 2^e cycle du secondaire, nouveaux outils pour favoriser l'apprentissage Pascal Bonaldo (Alloprof)

12 h à 13 h 30 Dîner (salle Sherbrooke BC)

13 h 30 à 14 h 40 Ateliers du bloc B

B-1	Comparer les empires romain, gupta et han : de la recherche à la salle de classe au secondaire Christian Rudolf Raschle (historien)	B-5	Archéolab.Québec en classe, explorer la collection archéologique de référence du Québec pour matérialiser le passé Marie-Michelle Dionne et Véronique Marengère (Archéolab)
B-2	Histoire de l'Alberta francophone Valérie Lapointe-Gagnon (historienne)	B-6	La démocratie en classe : piste d'action et d'inspiration ! Marlène Lebreux et Judy Tweddell (Élections Québec)
B-3	Centralisation et décentralisation, identité nationale et identités régionales à travers l'histoire de la France et du Québec Guillaume Rousseau (professeur de droit)	B-7	Du Méganticois à Brompton : 12 000 ans de présence autochtone en Estrie Éric Graillon (archéologue)
B-4	Ressources éducatives numériques de BANQ : Ligne du temps du Québec et Notre territoire, nos identités Étienne Poulin-Goyer et Ève Lafontaine (BANQ)	B-8	Le contenu éducatif de Radio-Canada et CBC via la plateforme Curio.ca Véronica Barton et Elbaz Michael (Radio-Canada)

La visite du salon des exposants est possible pendant les conférences.

Programme du congrès – jeudi 17 octobre 2019 (suite)

14 h 40 à 15 h 15 Pause au salon des exposants

15 h 15 à 16 h 25 Ateliers du bloc C

C-1	Traduire l'histoire du Québec en tableaux-synthèses Gilles Laporte (historien)	C-5	Découvrez les troussees éducatives d'Archéo-Québec Theresa Gabos (Archéo-Québec)
C-2	Discovery Tour Odyssey - Grèce antique Alicia Fortier et Stéphanie-Anne Ruatta (Ubisoft)	C-6	Mémoires des Montréalais, un site Internet riche en contenu historique Josée Lefebvre (Centre d'histoire de Montréal)
C-3	Revisiter le récit historique enseigné et académique Christine Chevalier-Caron (doctorante en histoire), Adèle Clapperton-Richard (maîtrise en histoire) et Yasmine Djahnine (étudiante en didactique)	C-7	Opérations intellectuelles, techniques et dossier documentaire au 1^{er} cycle du secondaire : comment préparer les élèves pour le 2^e cycle ? Laurence Dugré (enseignante)
C-4	« Pas de texte, pas d'histoire », la phrase histoire comme outil de contextualisation Sylvain Bilodeau et Daniel Deschênes (conseillers pédagogiques)	C-8	La sortie scolaire dans un musée, financement et aspects pratiques Romain Rombret et Élisabeth Hould (Culture Trois-Rivières)

16 h 25 à 17 h Visite du salon des exposants

17 h à 17 h 15 Remise du prix d'excellence de la SPHQ au salon des exposants

17 h 15 à 19 h 15 Souper libre

19 h 15 à 21 h 30 Évènement au Musée des Beaux-Arts de Sherbrooke (15 \$ taxes incluses)
Visite guidée des expositions de Josianne Bolduc et Karen Tam suivie d'une dégustation porto-chocolat
Covoiturage à partir de l'hôtel offert sur demande

Histoire	Pédagogie	Didactique	Ressources pédagogiques
-----------------	------------------	-------------------	--------------------------------

Salles des ateliers de chaque bloc

Atelier	Salle	Atelier	Salle
1	Memphrémagog	5	Lac Massawippi
2	Lac Mégantic	6	Lac MontJoie
3	Lac Aylmer	7	Mont Bellevue
4	Lac Brome	8	Rivière Magog

HISTOIRE
CANADA

Programme du congrès – vendredi 18 octobre 2019

8 h 30 à 9 h 45 Assemblée générale et tirage de prix de présence (salle Sherbrooke)

9 h 45 à 10 h 35 Pause au salon des exposants

10 h 35 à 11 h 45 Ateliers du bloc D

D-1	Montcalm et la chute de la Nouvelle-France Dave Noël (historien et journaliste)	D-5	Analyse de nos pratiques d'enseignement en univers social, vers l'identification de modèles didactiques Daniel Moreau et Jonathan Smith (didacticiens)
D-2	Envisager l'interdisciplinarité pour favoriser les apprentissages en univers social Maire-Noëlle Corriveau-Tendland et Martin Destroismaisons (MEES)	D-6	L'ONF dans la classe : une vitrine pour saisir le monde Nathalie Larivière (ONF)
D-3	En collaboration avec le GRUS : Parler racisme dans l'enseignement de l'histoire au Québec ? Pourquoi pas ? Sabrina Moisan (didacticienne)	D-7	Être proactif dans sa formation Maxime Pelchat (enseignant)
D-4	Les nouvelles découvertes en paléanthropologie Michelle Drapeau (paléanthropologue)	D-8	Une expérience de formation à distance en histoire du Québec et du Canada Alexandre Lanoix (RÉCIT)

11 h 45 à 13 h Dîner à la salle Sherbrooke BC

13 h à 14 h 10 Ateliers du bloc E

E-1	Cadre de référence de la compétence numérique et programme d'univers social, pistes pédagogiques pour une exploitation motivante avec les élèves Thierry Karsenti (didacticien)	E-5	L'éducation juridique sur le banc des écoles ! Kim Bélanger-Baillargeon et Dominique Boutin (Éducaloi)
E-2	Envisager l'interdisciplinarité pour favoriser les apprentissages en monde contemporain Marie-Noëlle Corriveau-Tendland et Martin Destroismaisons (MEES)	E-6	Le raisonnement géographique, une ressource essentielle pour apprendre de Annulé Pierre-Luc Fillion (doctorant en éducation)
E-3	En collaboration avec le GRUS : Rapprocher l'école de sa communauté par l'entremise du récit de vie : le projet <i>Partageons l'histoire</i> Catinca Adriana Stan (didacticienne) et Enkeleda Arapi (stagiaire postdoctorale)	E-7	Atelier de création documentaire sur un personnage historique Annabel Loyola (cinéaste)
E-4	La place de l'homme médiéval dans son monde : création, animaux, réalités transcendantes Philippe Genequand (historien)	E-8	Les jeux sérieux en histoire Alexandre Lanoix (RÉCIT), Marc-André Éthier et David Lefrançois (didacticiens)

La visite du salon des exposants est possible pendant les conférences

Programme du congrès – vendredi 18 octobre 2019 (suite)

14 h 10 à 14 h 35 Pause au salon des exposants

14 h 35 à 15 h 45 Ateliers du bloc F

F-1	Fascinante Égypte ancienne Évelyne Ferron (historienne)	F-5	Photographie patrimoniale, regard sur la jeunesse Véronique Charlebois (enseignante)
F-2	Retour sur l'épreuve d'appoint de juin 2019 en histoire du Québec et du Canada Caroline Ouellet et François Turgeon (MEES)	F-6	Programme d'éducation financière au secondaire : revue des outils offerts aux enseignants Valérie Sauvé (analyste AMF) et Paul Bourget (responsable — Bourstad)
F-3	En collaboration avec le GRUS : Table ronde autour des ateliers <i>Parler racisme dans l'enseignement (D-3) et Rapprocher l'école de sa communauté (E-3)</i> Daniel Deschênes et Jacques Robitaille (GRUS)	F-7	ÉducArt, présentation d'un nouveau volet pour les enseignants du primaire Thibault Zimmer (MBAM)
F-4	Nous contre Eux, la première étape du génocide Monique MacLeod (Musée de l'Holocauste de Montréal)	F-8	La visite dont vous êtes le héros à Pointe-à-Callière Caroline Streff (Pointe-à-Callière)

15 h 50 Collecte des passeports pour le tirage au salon des exposants

15 h 55 à 16 h 25 Tirage de 2 appareils Apple offerts par la SPHQ
Clôture du congrès

Histoire	Pédagogie	Didactique	Ressources pédagogiques
-----------------	------------------	-------------------	--------------------------------

Salles des ateliers de chaque bloc

Atelier	Salle	Atelier	Salle
1	Memphrémagog	5	Lac Massawippi
2	Lac Mégantic	6	Lac MontJoie
3	Lac Aylmer	7	Mont Bellevue
4	Lac Brome	8	Rivière Magog

HISTOIRE
CANADA