

61^e

GUIDE
CONGRÈS

26-27

OCTOBRE

Sheraton Saint-Hyacinthe

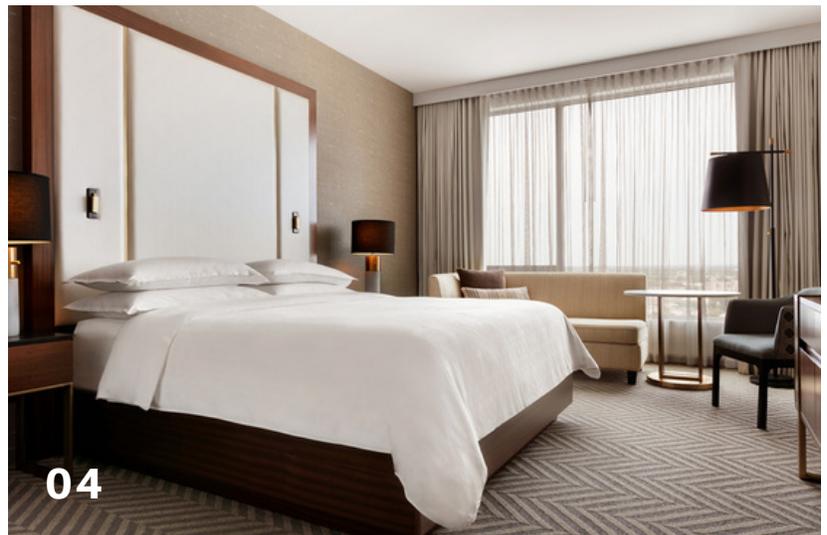
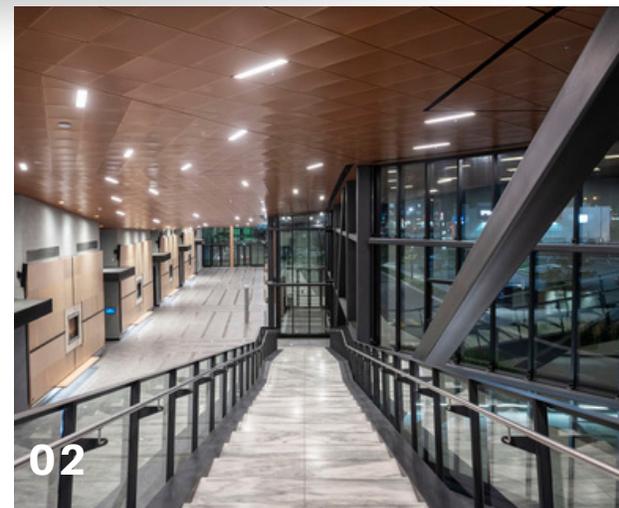
SPHQ

Société
des
professeurs d'histoire
du
Québec

61^E ÉDITION CONGRÈS

Hôtel Sheraton
Saint-Hyacinthe
Panorama photographique

SPHQ | Société
des professeurs d'histoire
du Québec



01 Accueil

02 Centre de Congrès

03 Hall d'entrée principal

04 Chambre standard

Réservation

 1315 Rue Daniel - Johnson Ouest
Saint-Hyacinthe, QC
J2S 8S4

 Téléphone :
1(450) 250-5555 ou
1833-250-8555

Nom du groupe
SPHQ Congrès

Chambre standard
1 lit King ou 2 lits Queen
175.00 \$ *
Taxes non incluses

Tarifs préférentiels offerts jusqu'au
4 octobre 2023

*Prendre note que ces tarifs sont valides pour une occupation simple ou double. Prévoir un supplément de 10\$ par occupant (adulte) par nuit pour les occupations triple ou quadruple.

Déjeuners au restaurant
Options Petit-déjeuner dans l'hôtel
• Restaurant Zibo !

CONFÉRENCES SPÉCIALISÉES

Ouverture du 61^e congrès



***Pourquoi et comment
écrire une histoire des
sciences ?***

Yves Gingras

*Historien des sciences
UQAM*

CON
FÉ
RÉ
N
C
E
C
O
O
N
V
E
R
T
U
R
E

CONFÉRENCES SPÉCIALISÉES

1^{er} cycle du secondaire

Enseigner la préhistoire européenne

Ségotène Vandevelde
Chercheuse UQAC



*Les rapports entre l'Égypte
pharaonique et le Proche-Orient
ancien, entre fraternité et hostilité :
temps forts*

Jean Revez, professeur
UQAM



*La paix malgré tout : offrir une
autre histoire du XXe siècle*

Carl Bouchard
Professeur, Université de Montréal



*Vies romaines, histoires
individuelles dans l'Empire romain*

Christian R. Raschle
Professeur, Université de Montréal



Revisiter les empires

Samir Saul, professeur
Université de Montréal

HISTOIRE

CONFÉRENCES SPÉCIALISÉES



Benoît Grenier

2^e cycle du secondaire

*Pour en finir avec la Nouvelle-France :
relecture de l'histoire du régime
seigneurial au Québec*
Benoît Grenier, professeur
Université de Montréal



Dominique
Deslandres

*Les itérations du fleurdelisé, histoire, surprises
et offre éducatives de l'Assemblée nationale
du Québec*
Mathieu Drouin, historien
Assemblée nationale du Québec

*Enseigner l'archéologie et la paléohistoire aux
Premiers Peuples.*
Noémie Plourde, UQAC



Mathieu Drouin

*Une victorienne dans l'espace rebelle.
Katherine Jane Elice et l'insurrection de 1838*
Roland Viau, ethnohistorien et archéologue
Université de Montréal

*La Vérendrye, Louis Riel et leurs intrépides
compagnons*
Renée Joyal, professeure
Université de Montréal



Renée Joyal

L'esclavage en Nouvelle-France
Dominique Deslandres, professeure
Université de Montréal

*Propagande ou histoire ? Le cas des
Rébellions patriotes*
Anne-Marie Sicotte, écrivaine

H
I
S
T
O
I
R
E

CONFÉRENCES SPÉCIALISÉES



Questionnaires interactifs en univers social

Perspectives autochtones en enseignement

Structurer la pensée

Danny Legault et Médéric Potvin



Le procès de Duplessis

Claude Tousignant et Gaëtan Jean (enseignants)

*De Quo Vadis à Argo : Le film comme témoin de
l'histoire et objet d'interprétation*

Kevin Péloquin et Thierry Desjardins (Enseignants)



*Les vocations religieuses imposées : le dramatique sort
d'un homme , Sébastien Richard (enseignant)*



*Un parcours d'apprentissage sur la Révolution
française, Marie-Claude Monette (enseignante)*



Création d'un balado historique en classe

Martin Landry (enseignant)

Atelier parainé par



U
N
I
V
E
R
S
I
T
É
S
S
O
C
I
A
L

CONFÉRENCES SPÉCIALISÉES

Sabrina Moisan



Enseigner l'histoire en développant des démarches d'enquête au 2e cycle du secondaire

Jean-Louis Jadouille, didacticien
TÉLUQ

Utiliser les œuvres d'art pour enseigner l'univers social aux élèves du primaire et du secondaire

Catinca Adriana Stan, didacticienne
Université Laval

Sivane Hirsh



Enseigner l'histoire de l'esclavage transatlantique au 21e siècle : le potentiel sous exploité d'une approche antiraciste

Sabrina Moisan et Jean-Pierre LeGlaunec, didacticiens, Université de Sherbrooke

Marc-André
Éthier



Enseigner l'histoire des femmes en 4e secondaire : écueil et possibilités

Joey Néron (UQO) et Marie-Hélène Brunet, didacticienne
Université d'Ottawa

Jean-Louis Jadouille



Catinca Adriana
Stan



Les objets difficiles et les thèmes sensibles en histoire

Marc-André Éthier (Université de Montréal), Sivane Hirsh(UQTR), David Lefrançois (UQO) et Sabrina Moisan (Université de Sherbrooke) (didacticiens)

Marie-Hélène
Brunet



Tensions dans l'enseignement de l'histoire et des sciences sociales : vues québécoises et internationales.

Pierre-Luc Fillion, Marie-Claude Larouche et Félix Bouvier, didacticiens
UQTR

Jean-Pierre
LeGlaunec



—
D
I
D
A
C
T
I
Q
U
E



Marie-Claude Larouche
Didacticienne (UQTR)



Jean-François Cardin
Didacticien, Université Laval



Sabrina Moisan
Didacticienne, Université de
Sherbrooke

Animé par

Catinca Adriana Stan
Didacticienne, Université Laval



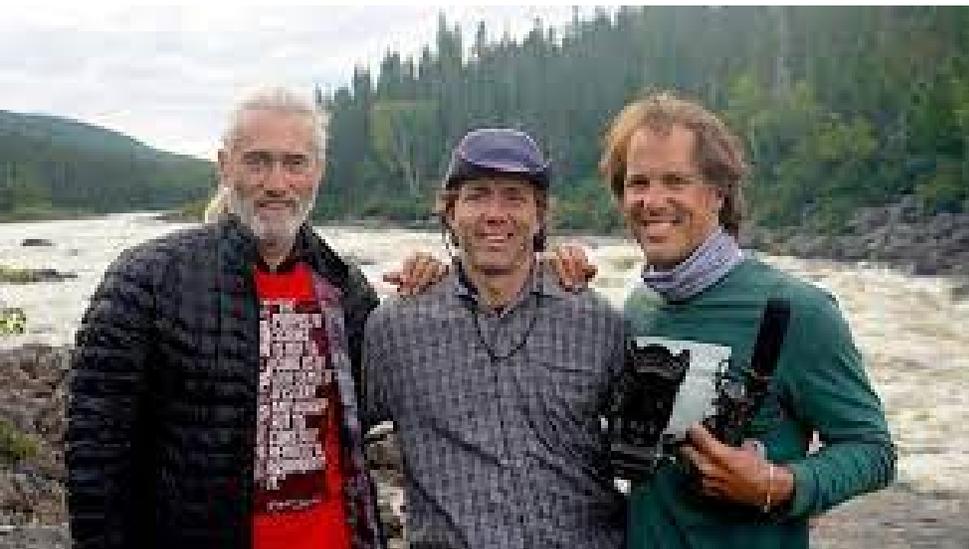
QUESTIONS ABORDÉES ?

- Comment aborder certains sujets délicats en classe aujourd'hui ?
- L'utilisation des nouvelles technologies issues de l'intelligence artificielle comme ChatGPT
- Le phénomène de la désinformation ou fake news.
- La création d'un Institut national d'excellence en enseignement (projet de loi 23)
- La place de la culture dans l'enseignement de l'histoire.



CONFÉRENCES SPÉCIALISÉES

GÉOGRAPHIE



Roy Dupuis, Nicolas Boisclair et Alexis de Gheldere sont devant le rapide Marmites de la rivière Magpie.

PHOTO : MATHIEU BOURDON/NORYAK AVENTURES

Développement énergétique et rapport à la nature.

Documentaire Après La Romaine

Alexis de Gheldere (cinéaste)

ÉDUCATION FINANCIÈRE

*Enseigner l'inflation et l'économie : un aperçu avec la
Banque du Canada*

Adam Young et Mario Lefevbre



Bank of Canada | Musée de
Museum | la Banque
du Canada

SPHQ

Société
des professeurs d'histoire
du Québec

CONFÉRENCES SPÉCIALISÉES



Faire sa valise : histoire de l'immigration et empathie



Ma démocratie, j'y tiens!



Mon geste d'allié envers les nations autochtones
Atelier participatif au musée



Jeu d'enquête : résoudre un crime en
Nouvelle-France pour apprendre autrement.



Démocratie et délibération

Une carte Privilège de la Société des Musées du Québec (SMQ) est offerte aux enseignants et conseillers pédagogiques membres de la SPHQ. Celle-ci donne accès pendant un an à la majorité des institutions muséales membres de la SMQ.

Ce partenariat entre la SPHQ et la SMQ se veut un incitatif pour encourager les enseignants et conseillers pédagogiques à organiser des visites scolaires dans les musées et à exploiter leur potentiel pédagogique.



SOCIÉTÉ DES MUSÉES
DU QUÉBEC

C
U
L
T
U
R
E

COCKTAIL



Jeudi 26 octobre

Salon des exposants de 16h25 @ 17h00

TIRAGES

**Clôture du congrès
Vendredi 27 octobre**

Salon des exposants
Montre *iWatch* 



Tiré parmi tous les congressistes qui auront
rempli le
Guide Salon des exposants
@ 16h00



Partenaire officiel

Prix de présence offerts par les organismes participant au congrès !

SPHQ

Société
des
professeurs d'histoire
du
Québec

PARTICIPER AU CONGRÈS

1

Accédez au site web

<https://boutique.sphq.quebec>

2

Adhérez ou renouvelez
votre membrariat

3

Payez les frais
d'inscription au congrès

4

Choisissez vos ateliers

SPHQ

Société
des
professeurs d'histoire
du
Québec