

PLANIFICATION STRATÉGIQUE

2018-2021

SPHQ

Société
des
professeurs d'histoire
du
Québec

TABLE DES MATIÈRES

- 003 Notre mission
- 004 Orientations et valeurs
- 005 Message du président
- 005 Conseil d'administration
- 006 Membres
- 006 Formation continue
- 007 Nos réalisations
- 008 Objectifs et actions
- 012 Nos partenaires



Mission
Orientations et valeurs



56e congrès
Formation continue spécialisée
en histoire et Univers social



Numérique 2.0
Nouveaux outils de communication



Revue TRACES
Numérisation des archives

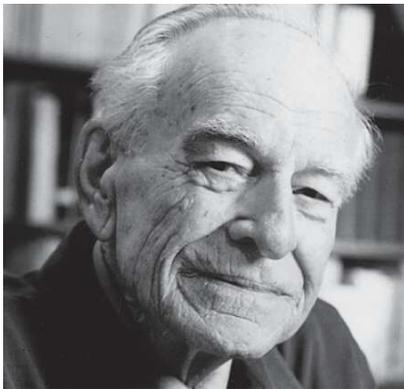


Prix d'excellence en histoire
Remise du prix dans le cadre
du congrès annuel

NOTRE MISSION

La Société des professeurs d'histoire du Québec a été fondée à Québec le 20 octobre 1962 à l'initiative du professeur Pierre Savard (1938-2011), secrétaire de l'Institut d'histoire de l'Université Laval, avec la collaboration du professeur Marcel Trudel (1917-2011), de la même institution et de l'abbé Georges-Étienne Proulx (1921-1998).

MEMBRES FONDATEURS



Marcel Trudel



Pierre Savard



Georges-Étienne Proulx

La SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer la transmission de l'information et le développement des professionnels de l'enseignement.

À cette fin et par son expertise, elle peut mener des campagnes d'information et d'éducation, faire des représentations et des recherches concernant l'enseignement de l'histoire au Québec, développer des alliances avec d'autres organismes et prendre tout autre moyen jugé utile pour réaliser cette mission. servé au texte

ORIENTATIONS

La SPHQ est la référence en matière de formation continue dans le domaine de l'enseignement de l'histoire au Québec. Par l'entremise de son congrès annuel, elle facilite l'accès aux activités et ateliers en lien avec ce champ d'expertise.

En plus de collaborer avec plusieurs partenaires, la SPHQ est un important intervenant du développement professionnel des spécialistes de l'enseignement de l'histoire. Sa capacité à mobiliser les différents acteurs du milieu de l'enseignement lui permettent d'être reconnue comme un collaborateur et un acteur important du milieu de l'éducation.

Les valeurs suivantes représentent donc l'essence même de cette société :

VALEURS

Approche non partisane;

Éthique et respect dans les principes démocratiques;

Ouverture sur les partenariats et aux collaborations avec divers intervenants du milieu de l'enseignement

56e congrès | Salon des exposants



MOT DU PRÉSIDENT



Dans son plan stratégique 2018-2021, la Société des professeurs d'histoire du Québec établit les actions qui seront déployées au cours des trois prochaines années pour optimiser ses interventions en lien avec la valorisation de l'enseignement de l'histoire au Québec.

Par cette démarche, la société souhaite assurer la pérennité de l'organisme et favoriser la diffusion de sa mission auprès des professionnels de l'enseignement de l'histoire.

Raymond Bédard
Président

CONSEIL D'ADMINISTRATION



Adriana Catinca Stan
Vice-présidente



Véronique Charlebois
Trésorière
Responsable des communications



Laurent Constantin
Secrétaire



Mathieu Mercier
Administrateur



Laurence Murray-Dugré
Administratrice



Romain Nombret
Représentant muséal
Culture Trois-Rivières, Musée Boréal



Samuel Rabouin
Représentant étudiant

MEMBRES

La Société des professeurs d'histoire du Québec regroupe des enseignants, des conseillers pédagogiques, des didacticiens et des professionnels de l'enseignement rattachés au domaine de l'univers social.

Plusieurs institutions universitaires sont également membres de la SPHQ.

FORMATION CONTINUE

La SPHQ travaille en étroite collaboration avec divers organismes pour offrir un accès à une formation continue de qualité pour les professionnels de l'enseignement de l'histoire selon les thèmes suivants:

En plus de valoriser le développement de ces trois domaines, la SPHQ s'investit activement pour représenter ses membres auprès des différentes instances gouvernementales.

De plus, la société s'implique dans le développement de partenariats avec divers organismes culturels, éducatifs et muséaux.



NOS RÉALISATIONS

Modernisation des outils de communication

- Site internet
- Plateforme transactionnelle
- Plateformes reliées aux médias sociaux
- Infolettre mensuelle
- Numérisation de la revue TRACES

Lancement du nouveau site web

Présentation du nouveau site web de la SPHQ le 13 septembre 2017 à PAC

Lancements de la revue TRACES

Développement de partenariats

- Assemblée nationale
- Boréal (Culture Trois-Rivières)
- CADRE 21
- Caisse Desjardins de l'Éducation
- Coalition pour l'histoire
- Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ)
- Élections Québec
- Groupe des responsables en univers social (GRUS)
- Kinésis Éducation (Cartes Amérix)
- L'École Branchée
- Musée de l'Holocauste de Montréal
- Musée des Beaux-Arts de Montréal
- Musée des Beaux-Arts de Sherbrooke
- Musée McCord-Stewart
- Pointe-à-Callière, cité de l'archéologie et d'histoire de Montréal
- Récit Univers social (RÉCITUS)
- Réseau Archéo-Québec
- Revue Cap-aux-Diamants
- Revue Continuité
- Société des Musées du Québec (SMQ)
- Société Histoire Canada

Prix d'Excellence de la SPHQ

Récompense un enseignant et cinq étudiants par la remise de bourses variant de 100\$ à 500\$. Un prix de 500\$ est également offert à un enseignant(e) de la relève.

Prix d'Excellence universitaire

Récompense un finissant universitaire spécialisé en enseignement de l'univers social au secondaire.

Prix de la SPHQ pour le Parlement des Jeunes

Deux prix sont offerts à deux étudiants qui se sont démarqués lors de leur participation au Parlement des Jeunes.

OBJECTIFS ET ACTIONS | Tableau synthèse

Mission			
La SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer la transmission de l'information et le développement des professionnels de l'enseignement.			
Enjeux			
Accès à une formation continue spécialisée en enseignement de l'histoire	Qualité de la formation continue offerte aux membres	Membrariat et partenariats	Saine gestion de l'association
Objectifs			
Valorisation de la formation continue et rayonnement de l'association	Offre de services répondant aux besoins de nos membres	Agrandissement de notre réseau et valorisation des partenariats	Gouvernance efficace et transparente
Actions			
<ul style="list-style-type: none"> - Participer aux consultations organisées par le MEES et représenter nos membres au sein des différentes instances gouvernementales; - Représenter l'association auprès du <i>Conseil pédagogique</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser un congrès annuel; - Inviter des historiens, des didacticiens, des spécialistes en pédagogie issus des milieux universitaires, les représentants du MEES et divers intervenants pour 	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer les étudiants universitaires et leur présenter l'offre de service de la SPHQ; - Réaliser différents partenariats d'affaire avec des organismes culturels, 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuer à développer une approche valorisant une bonne gouvernance dans le respect de la mission de la SPHQ; - Assurer un suivi serré des dépenses et des finances;

<p><i>interdisciplinaire du Québec;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Représenter la SPHQ auprès de divers organismes culturels, éducatifs et muséaux; - Promouvoir l'accès à l'information reliée à l'enseignement de l'histoire par le biais de la revue <i>TRACES</i>, du site web, de l'infolettre mensuelle et par les réseaux sociaux; - Remise du <i>Prix d'Excellence de la SPHQ</i> pour un enseignant qui s'est investi à faire découvrir, connaître et aimer l'histoire; - Remise du <i>Prix d'Excellence de la SPHQ</i> pour cinq élèves qui se sont démarqués par l'intérêt soutenu qu'ils ont démontré pour l'histoire; - Remise des <i>Prix d'Excellence Universitaire</i> à un étudiant finissant par université offrant le Baccalauréat en enseignement de l'univers social; - Présenter l'offre de services de la 	<p>présenter des ateliers en lien avec le contenu des programmes d'enseignement en histoire;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenir nos membres informés par le biais de la revue <i>TRACES</i> et de l'infolettre mensuelle; - Faciliter la diffusion de l'information par le biais du site web, de la zone membre et par l'entremise des réseaux sociaux (<i>Facebook et Twitter</i>) 	<p>éducatifs et muséaux;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renouveler les partenariats existants avec : <ul style="list-style-type: none"> * <i>Caisse Desjardins de l'Éducation</i> * <i>Kinésis Éducation (Cartes Amérix)</i> * <i>L'École Branchée</i> * <i>Réseau Archéo-Québec</i> * <i>Revue Cap-aux-Diamants</i> * <i>Revue Continuité</i> * <i>Société des Musées du Québec</i> - Poursuivre notre collaboration avec le CPIQ, le GRUS et le Récitus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Employer les services d'une aide comptable pour la gestion administrative de la société ; - Avoir recours à un vérificateur comptable pour l'élaboration de la mission d'examen présentée lors de l'AGA; - Tenir une assemblée générale annuelle.
--	---	--	---

<p>SPHQ aux étudiants universitaires spécialisés en enseignement de l'univers social au secondaire;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solliciter l'aide des étudiants universitaires spécialisés en enseignement pour l'organisation du congrès annuel. 			
<p>Actions en développement 2018-2021</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Accroître le nombre d'abonnements à la revue TRACES; - Promouvoir la consultation de la revue <i>TRACES</i> en version numérique via la <i>Zone Membre</i>; - Numériser les archives (revues) parues depuis 1962. 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une offre de services pour les groupes de professionnels suivants : <ul style="list-style-type: none"> * Enseignants spécialisés dans le domaine de l'Univers social (incluant les matières suivantes autres que l'histoire-géographie, monde contemporain, éducation financière); * Conseillers pédagogiques; * Enseignants et conseillers pédagogiques provenant du secteur d'enseignement des adultes; * Enseignants et conseillers pédagogiques provenant des milieux d'enseignement anglophones; 	<ul style="list-style-type: none"> - Accroître le membrariat auprès des groupes de professionnels suivants : <ul style="list-style-type: none"> * Conseillers pédagogiques * Enseignants et conseillers pédagogiques provenant du secteur d'enseignement des adultes. * Enseignants et conseillers pédagogiques provenant des milieux d'enseignement anglophones * Étudiants universitaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Réviser et actualiser les statuts et règlements; - Diversifier les sources de rentrées financières.

	<ul style="list-style-type: none">* Enseignants du primaire;* Étudiants universitaires. - Entrer en contact avec divers spécialistes qui partageront le fruit de leurs recherches dans la revue <i>TRACES</i>; - Valoriser la diversification des ateliers offerts lors du congrès annuel; - Développer un accès aux conférences et ateliers du congrès par l'emploi de la vidéoconférence; - Développer un accès aux nouvelles plateformes de médias sociaux (<i>Instagram, Twitter, Google+, etc.</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliser des efforts pour encourager les professionnels de l'enseignement de l'histoire à participer au congrès annuel de la SPHQ; - Solliciter l'aide des membres pour représenter la SPHQ dans l'ensemble des régions du Québec; - Développer de nouveaux partenariats avec des organismes culturels, éducatifs et muséaux.	
--	---	--	--

NOS PARTENAIRES



SPHQ | Société
des professeurs d'histoire
du Québec

La référence en enseignement de l'histoire au Québec



C.P. 311
Saint-Bruno-de-Montarville, Québec
J3V 5G8
www.sphq.quebec