



PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2023-2025

SPHQ

Société
des
professeurs d'histoire
du
Québec

UNE ASSOCIATION PROFESSIONNELLE POUR ...

/ OFFRIR UN ACCÈS À LA FORMATION CONTINUE

**/ RÉPONDRE AUX BESOINS DES
ENSEIGNANTS D'HISTOIRE ET
D'UNIVERS SOCIAL**

**/ REPRÉSENTER LA VOIX DES MEMBRES AUPRÈS
DU MEQ, DU PUBLIC ET DES MÉDIAS**

**/ PRENDRE POSITION SUR DES ENJEUX
ACTUELS**

**/ DE NOUVELLES FAÇONS DE FAIRE DANS LE
DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT**

**/ CONSTITUER UNE COMMUNAUTÉ BIEN AU
FAIT DES NOUVELLES APPROCHES
PÉDAGOGIQUES**

TABLE DES MATIÈRES

04

NOTRE MISSION

Pour l'enseignement de l'histoire et de l'univers social au Québec



06

CONGRÈS ET FORMATION CONTINUE

Le rendez-vous annuel pour les membres

- 004 Notre mission
- 004 Orientations et valeurs
- 005 Conseil d'administration
Comité de rédaction
- 006 Membres
- 006 Formation continue
- 006 Revue TRACES

07

FONDATION D'UNE COALITION & DÉMARCHE DE RECONNAISSANCE

Initiatrice d'une démarche de reconnaissance avec l'appui de 7 autres associations



- 007 Reconnaissance ministérielle
- 008 Nos réalisations 2017-2022
- 009 Plan d'action 2023-2025

09

PLAN D'ACTION

Présentation du plan des actions à mobiliser en 2023-2025



La *Société des professeurs d'histoire du Québec* a été fondée à Québec le 20 octobre 1962 à l'initiative du professeur Pierre Savard (1938-2011), secrétaire de l'Institut d'histoire de l'Université Laval, avec la collaboration du professeur Marcel Trudel (1917-2011), de la même institution et de l'abbé Georges-Étienne Proulx (1921-1998).

MEMBRES FONDATEURS



Marcel Trudel



Pierre Savard



Georges-Étienne Proulx

La SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer la transmission de l'information et le développement des professionnels de l'enseignement.

À cette fin et par son expertise, elle peut mener des campagnes d'information et d'éducation, faire des représentations et des recherches concernant l'enseignement de l'histoire au Québec, développer des alliances avec d'autres organismes et prendre tout autre moyen jugé utile pour réaliser cette mission.

ORIENTATIONS

La SPHQ est la référence en matière de formation continue dans le domaine de l'enseignement de l'histoire au Québec. Par l'entremise de son congrès annuel, elle facilite l'accès aux activités et ateliers en lien avec ce champ d'expertise. Sa capacité à mobiliser les différents acteurs du milieu de l'enseignement lui permettent d'être reconnue comme un collaborateur et un acteur important du milieu de l'éducation.

VALEURS

Approche non partisane;

Éthique et respect dans les principes démocratiques;

Ouverture sur les partenariats et aux collaborations avec divers intervenants du milieu de l'enseignement

Le CA est constitué de professionnels du milieu de l'enseigne convaincus de l'importance du rôle de la Société des professeurs d'histoire du Québec dans la promotion de l'Histoire et de l'Univers social au Québec.

CONSEIL D'ADMINISTRATION



Raymond Bédard
Président
Enseignant retraité au CSS des Patriotes



Catinca Adriana Stan
Vice-présidente
Didacticienne | Université Laval



Véronique Charlebois
Trésorière et responsable des communications
Enseignante au Collège Héritage de Châteauguay



Laurent Constantin
Secrétaire
Enseignant au CSS Val-des-Cerfs



Laurence Murray-Dugré
Administratrice
Conseillère pédagogique (UQTR)



Samuel Rabouin
Administrateur
Chargé de cours (UQTR)



Samuel Venière
Administrateur - Représentant muséal
Musée Naval de Québec

Comité de rédaction

Raymond Bédard
Rédacteur de la revue TRACES

Patrick Baker, professeur, Université Laval

Dominique Laperle, enseignant Pensionnat Saint-Nom-de-Marie et chargé de cours en didactique, Université de Montréal

Samuel Rabouin, Chargé de cours UQTR

Catinca Adriana Stan, Professeure de didactique, Université Laval

La *Société des professeurs d'histoire du Québec* regroupe des enseignants(es), des conseillers(ères), pédagogiques, des didacticiens et des professionnels de l'enseignement rattachés au domaine de l'univers social.

Plusieurs institutions universitaires sont également membres de la SPHQ.

La SPHQ travaille en étroite collaboration avec divers organismes pour offrir un accès à une formation continue de qualité pour les professionnels de l'enseignement de l'histoire selon les thèmes suivants:

En plus de valoriser le développement de ces trois domaines, la SPHQ s'investit activement pour représenter ses membres auprès des différentes instances gouvernementales.

De plus, la société s'implique dans le développement de partenariats avec divers organismes culturels, éducatifs et muséaux.



En plus d'informer les membres des activités de la société, la revue *Traces* offre l'occasion aux différents intervenants du milieu de l'enseignement de l'histoire et du domaine de l'univers social de diffuser l'état de leurs travaux en didactique, en pédagogie et en histoire. Les articles abordent l'histoire sous plusieurs angles comme l'indiquent les différentes rubriques : Pleins feu sur l'histoire, Didactique en mouvement, Activités pédagogiques, Recension de livres et expositions liées à l'histoire. La SPHQ poursuit sa collaboration avec Histoire Canada, qui publie certains articles de *Traces* sur leur site web afin de rejoindre la francophonie canadienne.

Publiée en 400 exemplaires, la revue comprend 4 numéros par année, soit un par saison. La revue *Traces*, envoyée à tous les membres, est aussi disponible en format électronique sur notre site web dans la section Membre. Enfin, les articles de la revue sont aussi disponibles sur le portail Repère des services documentaires multimédias (SDM), ainsi que sur le site de la BAnQ.

Initiée en 2019, la SPHQ poursuit sa démarche auprès des associations professionnelles d'enseignements réunies au sein de la Coalition des associations professionnelles en enseignement (CAPE) pour obtenir une reconnaissance officielle accompagnée d'un financement récurrent de la part du MEQ. La SPHQ, mandataire pour les autres associations dans cette démarche, est en contact régulier avec des représentants de la *Direction de la valorisation et de la formation du personnel enseignant* responsable du dossier au MEQ, ainsi qu'auprès du personnel du ministre de l'Éducation, M. Bernard Drainville.

La CAPE a tenu plusieurs réunions virtuelles depuis sa création, dont certaines en vue de planifier une stratégie commune pour relancer le ministre sur nos demandes.



La SPHQ offre des bourses d'excellence universitaire, en collaboration avec les professeurs de didactique de l'histoire, aux étudiants des universités de Sherbrooke, de Montréal, de l'UQTR et Laval à Québec.

Les prix d'excellence en histoire pour les élèves du secondaire, accompagnés d'une bourse de 100 \$, ont été envoyés aux lauréats en juin avec la collaboration des enseignants. Le prix d'excellence de 500 \$ accordé à un enseignant pour son approche pédagogique originale sera, pour sa part, remis lors du congrès. Vous trouverez les informations sur ces prix ainsi que les formulaires de mise en candidature sur notre site web.

La SPHQ continue son partenariat avec le Parlement des jeunes, de l'organisme Par ici la démocratie de l'Assemblée nationale du Québec, par la remise de bourses d'excellence de 100 \$ à deux élèves s'étant démarqués lors de cet événement de simulation parlementaire qui a eu lieu en avril cette année.

NOS RÉALISATIONS 2017@ 2022

Modernisation des outils de communication

- Site internet
- Plateforme transactionnelle
- Plateformes reliées aux médias sociaux
- Infolettre mensuelle
- Numérisation de la revue TRACES

Lancement du nouveau site web

Présentation du nouveau site web de la SPHQ le 13 septembre 2017 à PAC

Lancements de la revue TRACES

Développement de partenariats

- Assemblée nationale
- Boréalix (Culture Trois-Rivières)
- CADRE 21
- Caisse Desjardins de l'Éducation
- Coalition pour l'histoire
- Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ)
- Élections Québec
- Groupe des responsables en univers social (GRUS)
- Kinésis Éducation (Cartes Amérix)
- L'École Branchée
- Montréal en Histoires et QUB Radio (Balado *Passé Date* ?)
- Musée de l'Holocauste de Montréal
- Musée des Beaux-Arts de Montréal
- Musée des Beaux-Arts de Sherbrooke
- Musée McCord-Stewart
- Pointe-à-Callière, cité de l'archéologie et d'histoire de Montréal
- Récit Univers social (RÉCITUS)
- Réseau Archéo-Québec
- Revue Cap-aux-Diamants
- Revue Continuité
- Société des Musées du Québec (SMQ)
- Société Histoire Canada

Prix d'Excellence de la SPHQ

Récompense un enseignant et cinq étudiants par la remise de bourses variant de 100\$ à 500\$. Un prix de 500\$ est également offert à un enseignant(e) de la relève.

Prix d'Excellence universitaire

Récompense un finissant universitaire spécialisé en enseignement de l'univers social au secondaire.

Prix de la SPHQ pour le Parlement des Jeunes

Deux prix sont offerts à deux étudiants qui se sont démarqués lors de leur participation au Parlement des Jeunes.

OBJECTIFS ET ACTIONS | Tableau synthèse

Mission				
La SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer la transmission de l'information et le développement professionnel de la communauté enseignante.				
Enjeux				
Accès à une formation continue spécialisée en enseignement de l'histoire et de l'univers social	Qualité de la formation continue offerte aux membres	Membrariat, partenariats et reconnaissance	Saine gestion de l'association	Programme d'enseignement d'univers social au primaire et au secondaire et la formation qui s'y rattache.
Objectifs				
Valorisation de la formation continue, rayonnement de l'association et collaboration avec les associations professionnelles	Offre de services répondant aux besoins de nos membres afin de mieux les outiller dans leur pratique	Consolider notre réseau, susciter de nouvelles formes de collaboration et développer une synergie entre ces organisations	Maintenir une gouvernance efficace et transparente	Valoriser la profession enseignante
Actions				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participer aux consultations liées à la formation continue des enseignants organisées par le MEQ et représenter nos membres au sein des différentes instances gouvernementales; ➤ Représenter l'association auprès du <i>Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiser un congrès annuel; ➤ Inviter des historiens, des didacticiens, des spécialistes en pédagogie issus des milieux universitaires, les représentants du MEQ et divers intervenants pour présenter des ateliers en lien avec le contenu des programmes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rencontrer les étudiants universitaires et leur présenter l'offre de service de la SPHQ; ➤ Représenter la SPHQ auprès de divers organismes culturels, éducatifs et muséaux; ➤ Réaliser différents partenariats d'affaire avec 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuer à développer une approche valorisant une bonne gouvernance dans le respect de la mission de la SPHQ; ➤ Assurer un suivi rigoureux des dépenses et des finances; ➤ Employer les services d'une aide comptable externe pour la gestion 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuer à la réflexion sur les programmes en univers social au primaire et au secondaire et sur la formation des maîtres; ➤ Participer aux consultations organisées par le MEQ liées à la formation des maîtres et aux programmes en US; ➤ Consulter nos membres et prendre position face à ces

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promouvoir l'accès à l'information reliée à l'enseignement de l'histoire par le biais de la revue <i>TRACES</i>, du site web, de l'infolettre mensuelle et par les réseaux sociaux; ➤ Remise du <i>Prix d'Excellence de la SPHQ</i> pour cinq élèves qui se sont démarqués par l'intérêt soutenu qu'ils ont démontré pour l'histoire; ➤ Présenter l'offre de services de la SPHQ aux étudiants universitaires spécialisés en enseignement de l'univers social au secondaire; ➤ Solliciter l'aide des étudiants universitaires spécialisés en enseignement pour l'organisation du congrès annuel; ➤ Poursuivre nos collaborations avec Repères et la BAnQ; ➤ En collaboration avec l'organisme Histoire Canada, diffusion d'articles de la revue <i>Traces</i> sur leur site web. 	<p>d'enseignement en histoire et en univers social;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tenir nos membres informés par le biais de la revue <i>TRACES</i> et de l'infolettre mensuelle; ➤ Faciliter la diffusion de l'information par le biais du site web, de la zone membre et par l'entremise des réseaux sociaux (<i>Facebook, Twitter et LinkedIn</i>); ➤ Organisation d'événements ponctuels avec des partenaires (Lancements et formations en ligne) 	<p>des organismes culturels, éducatifs et muséaux;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Renouveler les partenariats existants avec les collaborateurs; ➤ Poursuivre notre collaboration avec le CPIQ, le GRUS, le RÉCITUS, CADRE 21 et la CAPE; ➤ Poursuivre notre collaboration avec <i>QUB Radio et Montréal en Histoires</i> pour la production et la diffusion des balados <i>Passé date ?</i> ➤ Intégration d'un représentant du milieu muséal et culturel dans notre conseil d'administration. ➤ Signature d'une entente avec la <i>Société des musées du Québec (SMQ)</i> dans le but d'encourager les enseignants à fréquenter les organisations muséales du Québec 	<p>administrative de la société ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avoir recourt à un vérificateur comptable pour l'élaboration de la mission d'examen présentée lors de l'AGA; ➤ Tenir une assemblée générale annuelle en mode présentiel ou virtuel; ➤ Assurer un suivi régulier du renouvellement des membres du conseil d'administration 	<p>enjeux;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aller à la rencontre des étudiants en formation, promouvoir et valoriser la profession; ➤ Remise du <i>Prix d'Excellence de la SPHQ</i> pour un enseignant qui s'est investi à faire découvrir, connaître et aimer l'histoire; ➤ Remise des <i>Prix d'Excellence Universitaire</i> à un étudiant finissant par université offrant le Baccalauréat en enseignement de l'univers social;
---	---	--	---	---

Actions en développement pour 2023-2025				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accroître le nombre d'abonnements à la revue TRACES; ➤ Promouvoir la consultation de la revue TRACES en version numérique via la Zone Membre; ➤ Solliciter l'ensemble des universités à l'abonnement institutionnel; ➤ Solliciter des ententes avec les départements des sciences de l'éducation pour encourager la présence d'étudiants lors d'activités organisées par la SPHQ; ➤ Réfléchir et mettre à l'essai de nouvelles formes de consultation de la revue TRACES (version blog, version audio) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solliciter notre participation lors du congrès de l'AQEP pour encourager la formation des enseignants du primaire en enseignement de l'univers social; ➤ Développer une offre de services <ul style="list-style-type: none"> - pédagogique (motivation, éthique, différenciation pédagogique, etc.); - didactique ; - axée sur les contenus disciplinaires ➤ Entrer en contact avec divers spécialistes qui partageront le fruit de leurs recherches dans la revue TRACES; ➤ Réaliser la captation vidéo de certaines conférences et ateliers lors du congrès annuel; ➤ Développer un accès aux conférences et ateliers du congrès par l'emploi de la ; ➤ Développer un accès aux nouvelles plateformes de médias sociaux (Instagram, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accroître et diversifier le membrariat auprès des différents membres de la communauté enseignante; ➤ Mobiliser des efforts pour encourager les professionnels de l'enseignement de l'histoire à participer au congrès annuel de la SPHQ; ➤ Solliciter l'aide des membres pour représenter la SPHQ dans l'ensemble des régions du Québec; ➤ Développer de nouveaux partenariats avec des organismes culturels, éducatifs et muséaux. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réviser et actualiser les statuts et règlements; ➤ Diversifier les sources de rentrées financières. ➤ Poursuivre les démarches entreprises par la CAPE pour obtenir un financement récurrent pour laquelle la SPHQ est mandataire; ➤ Réviser et actualiser les statuts et règlements; ➤ Favoriser les assemblées virtuelles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Remise du <i>Prix d'Excellence de la SPHQ</i> pour un enseignant qui s'est investi à faire découvrir, connaître et aimer l'histoire; ➤ Remise des <i>Prix d'Excellence Universitaire</i> à un étudiant finissant par université offrant le Baccalauréat en enseignement de l'univers social; ➤ Faire connaître le nouveau Référentiel de compétences professionnelles pour les enseignants

SPHQ | Société
des professeurs d'histoire
du Québec

La référence en enseignement de l'histoire depuis 1962



C.P. 311
Saint-Bruno-de-Montarville, Québec
J3V 5G8

www.sphq.quebec