



2020
2021

RAPPORT D'ACTIVITÉS

SPHQ

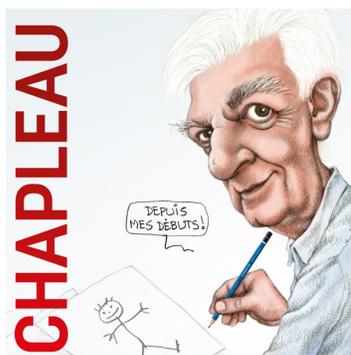
Société
des
professeurs d'histoire
du
Québec

TABLE DES MATIÈRES

6

CONFÉRENCE D'OUVERTURE- CONGRÈS VIRTUEL

Laurent Turcot, historien
Conférencier d'ouverture
UQTR



7

REVUE TRACES

Parutions, numérisation
des archives et lancement
virtuel

- 003 Notre mission
- 003 Orientations et valeurs
- 004 Mot du président
- 004 Conseil d'administration
- 005 Membres
- 005 Formation continue
- 006 Congrès virtuel (58e congrès)

10

RECONNAISSANCE DES ASSOCIATIONS ÉDUCATIVES

Présentation de la
démarche de
reconnaissance



- 007 Revue TRACES
- 008 Communication numérique
- 008 Promotion de l'enseignement de l'histoire
- 009 Partenariats
- 010 Reconnaissance ministérielle
- 011 Prix d'Excellence en Histoire



11

PRIX D'EXCELLENCE EN HISTOIRE

Report du Prix d'Excellence
en Histoire

- 012 Rapport financier
Remerciements

La Société des professeurs d'histoire du Québec a été fondée à Québec le 20 octobre 1962 à l'initiative du professeur Pierre Savard (1938-2011), secrétaire de l'Institut d'histoire de l'Université Laval, avec la collaboration du professeur Marcel Trudel (1917-2011), de la même institution et de l'abbé Georges-Étienne Proulx (1921-1998).

MEMBRES FONDATEURS



Marcel Trudel



Pierre Savard



Georges-Étienne Proulx

La SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer la transmission de l'information et le développement des professionnels de l'enseignement.

À cette fin et par son expertise, elle peut mener des campagnes d'information et d'éducation, faire des représentations et des recherches concernant l'enseignement de l'histoire au Québec, développer des alliances avec d'autres organismes et prendre tout autre moyen jugé utile pour réaliser cette mission.

ORIENTATIONS

La SPHQ est la référence en matière de formation continue dans le domaine de l'enseignement de l'histoire au Québec. Par l'entremise de son congrès annuel, elle facilite l'accès aux activités et ateliers en lien avec ce champ d'expertise. Sa capacité à mobiliser les différents acteurs du milieu de l'enseignement lui permettent d'être reconnue comme un collaborateur et un acteur important du milieu de l'éducation.

VALEURS

Approche non partisane;

Éthique et respect dans les principes démocratiques;

Ouverture sur les partenariats et aux collaborations avec divers intervenants du milieu de l'enseignement



Au terme de l'année 2020-2021, voici le rapport d'activités de la Société des professeurs d'histoire du Québec. Les membres du conseil d'administration ont mené à bien divers dossiers, représenté la Société auprès d'organismes partenaires et participé à des rencontres liées à l'enseignement et à la promotion de l'histoire. La SPHQ a aussi représenté la voix des enseignants dans les médias.

Le CA est constitué de professionnels du milieu de l'enseignement convaincus de l'importance du rôle de la SPHQ dans la promotion de l'histoire. L'engagement bénévole des membres du CA témoigne de cette volonté.

Raymond Bédard

Président

Enseignant au CS des Patriotes

CONSEIL D'ADMINISTRATION



Catinca Adriana Stan

Vice-présidente

Didacticienne
Université Laval



Véronique Charlebois

Trésorière et responsable
des communications

Enseignante
Collège Héritage de Châteauguay



Laurent Constantin

Secrétaire

Enseignant
CS Val-des-Cerfs



Mathieu Mercier

Administrateur

Enseignant
CS Rivière-du-Loup Kamouraska



Laurence Murray-Dugré

Administratrice

Conseillère pédagogique
Chargée de cours
UQTR



Romain Nombret

Administrateur - Représentant muséal
Musée Boréal



Samuel Rabouin

Représentant étudiant

Chargé de cours (UQTR)

Le CA est constitué de professionnels du milieu de l'enseignement convaincus de l'importance du rôle de la SPHQ dans la promotion de l'enseignement de l'histoire. L'engagement bénévole des membres du CA témoigne de cette volonté. En raison de l'annulation du congrès d'octobre de Trois-Rivières pour cause de mesures sanitaires, l'assemblée générale annuelle s'est tenue de façon virtuelle le mercredi 28 octobre à 19h sur la plateforme Zoom. Compte-tenu de la situation particulière, il a été convenu de reconduire pour un an les différents mandats des administrateurs. Nous avons tenu trois rencontres virtuelles du conseil d'administration et plusieurs rencontres pour planifier une journée de formation virtuelle.

La *Société des professeurs d'histoire du Québec* regroupe des enseignants(es), des conseillers(ères), pédagogiques, des didacticiens et des professionnels de l'enseignement rattachés au domaine de l'univers social.

Plusieurs institutions universitaires sont également membres de la SPHQ.

FORMATION
CONTINUE

La SPHQ travaille en étroite collaboration avec divers organismes pour offrir un accès à une formation continue de qualité pour les professionnels de l'enseignement de l'histoire selon les thèmes suivants:

En plus de valoriser le développement de ces trois domaines, la SPHQ s'investit activement pour représenter ses membres auprès des différentes instances gouvernementales.

De plus, la société s'implique dans le développement de partenariats avec divers organismes culturels, éducatifs et muséaux.



Les contraintes sanitaires liées à la pandémie de COVID-19 ont forcé l'annulation du 58e congrès qui devait avoir lieu les 29 et 30 octobre 2020 à l'Hôtel Delta de Trois-Rivières. Dans un premier temps, la SPHQ prévoyait, en collaboration avec la direction de l'Hôtel, simplement reporter au printemps le congrès, mais la deuxième vague de la pandémie nous a obligé à revoir notre approche de formation continue. Ainsi, dès janvier il a été convenu d'organiser une journée de formation en ligne pour le vendredi 19 mars via la plateforme Zoom et offerte gratuitement à tous les enseignants grâce à un soutien financier délivré par le Ministère de l'Éducation.

Un post-mortem a été réalisé le 30 mars dernier soulignant l'excellente participation des membres (185 inscriptions) aux quatre différents ateliers proposés :

- **Laurent Turcot** conception de sa série *L'histoire nous le dira*
- **Nicolas Ouellet** *contrer la désinformation à l'ère du numérique*
- **Steve Quirion, Danny Legeault et Mathieu Mercier** de **l'équipe du Récitus**
Stratégies pour motiver les élèves en enseignement en ligne
- **Martin Landry et Raymond Bédard** présentation des balados *Passé date!*

La journée s'est terminée par une table ronde sur les effets de la pandémie sur notre façon d'enseigner. Laurence Murray-Dugré animait cette journée avec la complicité de Laurent Constantin et Mathieu Mercier.

Cependant, l'annulation du congrès d'octobre a entraîné des pertes financières importantes par l'absence d'inscriptions des enseignants et par ricochet du renouvellement de leur cotisation annuelle et du salon des exposants (source de revenus importante).



Badge événementiel accordé par CADRE 21, partenaire de la SPHQ, pour le 58e congrès virtuel.

En plus d'informer les membres des activités de la société, la revue Traces offre l'occasion aux différents intervenants du milieu de l'enseignement de l'histoire de diffuser l'état de leurs travaux en didactique et en histoire. Les articles abordent l'histoire sous plusieurs angles comme l'indique les différentes rubriques : Pleins feu sur l'histoire, Didactique en mouvement, Activités pédagogiques, Recension de livres et expositions liées à l'histoire. La SPHQ poursuit sa collaboration avec Histoire Canada, qui certains articles sur leur site web afin de rejoindre la francophonie canadienne.

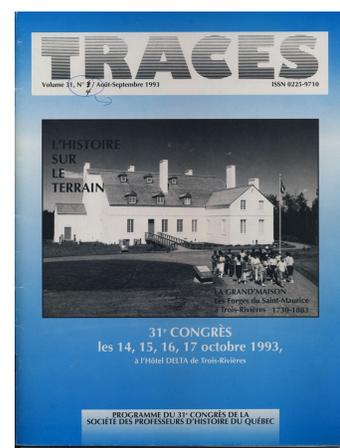
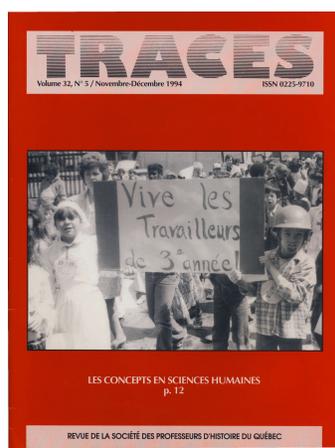
Publiée en 400 exemplaires, la revue comprend 4 numéros par année, soit un par saison. La revue Traces est maintenant disponible sous forme électronique sur notre site Web dans la section Membre. Les articles de la revue sont aussi disponibles sur le portail du services documentaires multimédias (SDM) Repère.

Le volume 59 de la revue, maintenant tout en couleur, a été offert exceptionnellement aux membres qui n'avaient pas renouvelé leur adhésion, compte tenu de l'annulation du congrès d'octobre 2020. Cette offre se termine avec le numéro Traces 59-4 (programmation du congrès).

Le 8 octobre 2020, en collaboration avec le Musée McCord et en lien avec l'exposition sur l'œuvre de Serge Chapleau, la SPHQ a réalisé le lancement des revues TRACES 58-2 et 3 et a offert aux membres une conférence virtuelle de Christian Vachon, le conservateur de l'exposition, sur l'utilisation de la caricature en classe, précédée d'un entretien avec Serge Chapleau. Une visite virtuelle de l'exposition a suivi. L'enregistrement de cette conférence réalisée dans le cadre de ce lancement fut déposé dans la Zone Membre accessible sur le site web de la SPHQ.

Pour conclure, il est à noter que les archives de la SPHQ sont maintenant accessibles en mode numérique sur le portail de la BANQ. L'ensemble du corpus documentaire de la société fut entièrement numérisé depuis sa fondation en 1962 et est accessible en tout moment et ce gratuitement.

- Bulletin de liaison, 1962-1967
- Le professeur d'histoire, 1968
- Le professeur d'histoire, revue pédagogique, 1968
- Bulletin de liaison, 1969-1970
- Bulletin de liaison de la Société des professeurs d'histoire, Québec, 1967-1970
- Bulletin de la Société des professeurs d'histoire, 1971-1973
- Bulletin de liaison de la S.P.H.Q., 1974-1976
- En fait : bulletin de liaison de la SPHQ, 1977
- Bulletin de la Société des professeurs d'histoire du Québec, 1977-1978
- Bulletin de liaison, 1979-1987
- Traces, 1988-2020



Le site Web de la société est un outil de communication indispensable pour rejoindre nos membres et assurer une gestion efficace des inscriptions au congrès. Préparée et mise en ligne par Véronique Charlebois, responsable des communications, une infolettre est envoyée à chaque mois pour informer les membres de nos activités et sur différents sujets liés à l'enseignement de l'histoire.

À cela s'ajoute la page Facebook de la SPHQ, mise à jour par Laurent Constantin et Laurence Murray-Dugré, qui rejoint les adeptes des médias sociaux et permet aux membres de suivre nos activités, de relayer des informations sur l'enseignement de l'histoire et de faire des commentaires ou suggestions.

Un compte Twitter et LinkedIn sont également suivis par plusieurs centaines de personnes.



1033 abonnés



656 abonnés

Fidèle à sa mission de faire la promotion de l'enseignement de l'histoire, la SPHQ multiplie les interventions sur différentes tribunes. Ainsi, des membres de la SPHQ ont participé à différents comités et organismes.

Un membre de la SPHQ assiste aux réunions du Groupe des responsables en univers social (GRUS) avec lequel nous collaborons afin de mieux connaître nos différentes activités et ressources. La SPHQ est aussi membre du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) par l'entremise duquel nous participons colloque du BES et sommes présent au colloque du CRIFPE à Montréal. Malheureusement, ces événements n'ont pu avoir lieu en raison des mesures sanitaires.

D'autres événements, moins nombreux l'an dernier en raison de la pandémie témoignent de notre volonté de rejoindre les futurs enseignants. Le 9 mars, un atelier virtuel fut offert aux étudiants de 2e et 4e année au BES de l'Université Laval, présentant la SPHQ ainsi que les stratégies d'enseignement du président en mode virtuel vécues en 2020-2021. La SPHQ offre des bourses d'excellence, en collaboration avec les professeurs de didactique de l'histoire, aux étudiants des universités de Sherbrooke, de Montréal et Laval à Québec.

Le volet des partenariats, développé depuis quelques années, est en pleine expansion et permet à la SPHQ de tisser des liens avec différentes organismes, musées et magazines qui œuvrent dans le domaine de l'histoire ou qui ont à cœur de mieux faire connaître leur domaine d'expertise.

En juin 2021, la SPHQ et la Société des musées du Québec (SMQ) ont renouvelé pour deux ans leur partenariat visant à travailler ensemble afin de sensibiliser le milieu de l'éducation, et plus particulièrement les enseignants d'histoire, à l'importance des institutions muséales comme ressources éducatives. Dans le cadre du partenariat SPHQ-SMQ, les membres enseignants de la SPHQ reçoivent une carte de la SMQ donnant accès gratuitement à la plupart des musées du Québec. Cette initiative va, tout au long de l'année, permettre aux enseignants de visiter les différentes expositions muséales et d'évaluer leur pertinence en vue d'intégrer une sortie scolaire dans leur enseignement. À la SPHQ, nous croyons que la fréquentation des musées, plus particulièrement ceux liés à l'histoire, permet le développement d'approches pédagogiques stimulantes grâce à l'expertise de ces institutions dans la mise en valeur d'objets du passé.

En collaboration avec le Musée des Beaux-Arts de Montréal, Adriana Stan et Véronique Charlebois sont à explorer la mise en place d'un programme scolaire pour exploiter la riche collection permanente pour découvrir l'histoire par le biais de l'analyse des œuvres d'Arts. Le 8 octobre 2020, en collaboration avec le Musée McCord et en lien avec l'exposition sur l'œuvre de Serge Chapleau, la SPHQ a offert aux membres une conférence virtuelle de Christian Vachon, le conservateur de l'exposition, sur l'utilisation de la caricature en classe, précédée d'un entretien avec Serge Chapleau. Une visite virtuelle de l'exposition a suivi.

Plus récemment, un projet de collaboration avec la Fondation Lionel-Groulx sur la production de capsules historiques et leurs utilisations en classe à vue le jour. Les magazines Cap-aux-diamants, Continuité et celui de l'organisme École branchée sont aussi des partenaires avec lesquels la SPHQ partage des ressources éducatives. Comme vous avez pu le constater dans le programme du congrès, un partenariat a aussi été développé avec l'organisme Cadre-21 pour la production du badge numérique confirmant votre participation aux activités de formation continue offertes par la SPHQ.

Histoire Canada est aussi un partenaire depuis de nombreuses années. L'organisme publie sur son site des articles parus dans Traces qui les rendent ainsi accessibles à l'ensemble de la francophonie canadienne. Depuis quelques années, Véronique Charlebois et moi-même participons à la rencontre annuelle organisée par Histoire Canada afin d'échanger avec des enseignants et universitaires sur la pratique de l'enseignement de l'histoire.

Tous ces partenariats sont le fruit du travail de communication mené rondement par Véronique Charlebois, Adriana Stan et moi-même.

PARTENAIRES

Archéo-Québec | Assemblée nationale du Québec | Caisse Desjardins de l'Éducation | CADRE 21 | Coalition pour l'Histoire | Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec | Culture Trois-Rivières (Musée Boréal) | École Branchée | Kinésis Éducation Cartes Amérix | Élections Québec | GRUS | Musée des Beaux-Arts de Montréal | Musée de l'Holocauste | Musée McCord | Stewart | Musée Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal | RÉCITUS | Revue Cap-aux-Diamants | Revue Continuité | Société des Musées du Québec

PASSÉ DATE ?

La SPHQ, toujours à l'affut de projets originaux pour faire connaître et aimer l'histoire du Québec, s'est associée au projet de balados PASSÉ DATE ?, une initiative de l'enseignant d'histoire Martin Landry, produit par Québecor Média et diffusé sur les ondes de QUB Radio, en collaboration avec l'organisme Montréal en Histoires.

Depuis l'automne 2020, les balados sont diffusés en partenariat avec la Société des professeurs d'histoire du Québec sur notre site web, sur les ondes de QUB Radio et sur le site de Montréal en histoires. Les contenus de ces balados, créés avec la collaboration de différents enseignants d'histoire du Québec et du Canada d'un peu partout dans la province, sont animés par Martin Landry.

Produite par la SPHQ, des activités pédagogiques sous forme de questionnaire sont disponibles sur notre site web pour chacun de ces balados afin de maximiser leur utilisation en classe.

Une deuxième saison de 10 épisodes, portant sur des thèmes étroitement liés au programme d'histoire de 3e et 4e secondaire, est en production et sera lancée cet automne lors du congrès de Québec.

La démarche initiée par la SPHQ auprès des associations professionnelles d'enseignements afin de s'unir pour obtenir une reconnaissance officielle accompagnée d'un financement récurrent de la part du MEES progresse. La démarche initiée par la SPHQ auprès des associations professionnelles d'enseignements afin de s'unir pour obtenir une reconnaissance officielle accompagnée d'un financement récurrent de la part du MEES progresse. À cet effet, la SPHQ, mandataire pour les autres associations dans cette démarche, est en contact régulier avec des représentantes de la Direction de la valorisation et de la formation du personnel enseignant responsable du dossier au MEQ. En 2021, en raison de la pandémie, un financement discrétionnaire a d'ailleurs été attribué aux associations, regroupées sous l'acronyme de CAPE (Coalition des associations professionnelles en enseignement), pour les soutenir dans leur offre de formation continue.

La coalition des associations professionnelles en enseignement doit procéder prochainement à l'enregistrement de son nom et logo auprès du registraire des entreprises. Un conseil d'administration devra être constitué à cette fin. La CAPE a tenu cinq réunions depuis janvier, dont plusieurs en vue de planifier nos interventions lors des rencontres virtuelles sur la réussite éducative auxquelles elle a été conviée le 31 mars et le 1er avril. Suite à une consultation de nos membres respectifs, un document conjoint a été produit et envoyé au MEQ.

Coalition des associations professionnelles en enseignement Associations membres

Association québécoise des enseignants de la danse à l'école (AQEDÉ)
Association Théâtre Éducation Québec (ATEQ)
Association des éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQÉSAP)
Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ)
Association québécoise des professeurs de français (AQPF)
Association of Teacher of English of Quebec (ATEQ)
Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQECR)
Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ)



PRIX D'EXCELLENCE

Cette année, la remise de prix d'excellence en histoire accompagné d'une bourse de 100 \$ pour récompenser 5 élèves du secondaire qui se démarquent par leur intérêt soutenu envers l'histoire du Québec n'a pu avoir lieu et les prix sont reportés au printemps 2022. Le prix d'excellence (500\$) à un enseignant pour son approche pédagogique originale sera, pour sa part, remis lors du congrès. Vous trouverez les informations sur ces prix ainsi que les formulaires de mise en candidature sur notre site Web.

La SPHQ continue son partenariat avec le Parlement des jeunes, de l'organisme *Par ici la démocratie* de l'Assemblée nationale du Québec, par la remise de bourses d'excellence de 100 \$ à deux élèves s'étant démarqués lors de cet événement de simulation parlementaire qui ont lieu en janvier. Malheureusement, ces prix n'ont pu être attribué en 2021 cette année en raison de l'annulation de l'événement.

REMISE DE PRIX ÉDITION 2019-2020



Cellia Lardjane, de l'école Mont-De-La-Salle (C.S. de Laval), a mérité le prix de la SPHQ pour la qualité de son discours.



Lucille Tang-Levac du Collège Rivier a mérité le prix de la SPHQ pour ses valeurs de respect, de tolérance et d'ouverture.



Remise du Prix d'Excellence en enseignement à Martin Landry, en présence de Raymond Bédard et de Véronique Charlebois 57e congrès Sherbrooke 2019

Suite à la tenue de ses derniers congrès, la société avait pu enregistrer un bénéfice appréciable qui lui avait permis de stabiliser ses assises financières. La pandémie et les mesures sanitaires imposées par le gouvernement du Québec ayant entraîné l'annulation de la tenue du 58e congrès qui devait initialement se tenir les 15 et 16 octobre 2020, explique la baisse des revenus associés à l'organisation de cet événement annuel. L'absence de réservation d'espaces au sein de son vaste salon des exposants explique en grande partie la baisse de rentrées financières de la SPHQ.

Les cotisations relatives au membrariat ainsi que la réservation d'espaces publicitaires dans la revue TRACES ont également enregistré une diminution. Il est important de noter que la SPHQ, qui s'est portée mandataire d'une démarche de reconnaissance auprès du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), avec l'appui de 7 autres regroupements associatifs, pourra compter sur une aide financière de 30 000\$ pour soutenir l'offre de formation virtuelle. Ce soutien permettra de maintenir l'offre dédiée à la formation continue pour les enseignants spécialisés en histoire et en univers social.

Nous vous rappelons que, depuis deux ans, la date d'échéance de l'année financière de la SPHQ respecte le calendrier scolaire québécois et qu'en conséquence l'année financière régulière se termine le 30 juin. Afin de répondre aux exigences de plus en plus grandes et complexes de la gestion financière, la SPHQ a recours aux services de l'aide comptable Nancy Ledoux. Sa tâche consiste à émettre les factures et reçus pour les bilans de fin de trimestre, à faire les prélèvements de TPS et TVQ, et à faire les suivis avec Revenu Québec et l'Agence du revenu du Canada.

En tant que président de la SPHQ, j'aimerais remercier les personnes suivantes :

Un remerciement particulier à Lucie Laguë qui assure avec une rigueur sans faille la mise en page de la revue Traces et gère de façon minutieuse le dossier du renouvellement des abonnements par la mise à jour de la liste des membres, et l'envoi de la revue Traces via l'entreprise de distribution TAQ.

Merci à Véronique Charlebois, responsable des communications, de l'organisation du congrès et trésorière, pour sa gestion dynamique et rigoureuse des nombreux dossiers rattachés au développement et à la mise en valeur de la SPHQ.

Merci à tous les membres du conseil d'administration pour leur implication au sein de l'organisme. Grâce à la collaboration de toutes ces personnes et de celles qui ont œuvré par le passé, la SPHQ accomplit sa mission avec rigueur et passion depuis maintenant plus de 59 ans. En terminant, merci à tous les enseignantes et enseignants pour leur intérêt à soutenir la mission de la SPHQ.



Raymond Bédard
Président

SPHQ | Société
des professeurs d'histoire
du Québec

La référence en enseignement de l'histoire depuis 1962



C.P. 311

Saint-Bruno-de-Montarville, Québec
J3V 5G8

www.sphq.quebec