

Conférence d'ouverture  
63e congrès | Université de Sherbrooke - Longueuil

SPHQ

Société  
des  
professeurs d'histoire  
du  
Québec

2025

ADAPTATION  
SÉ



# UNE ASSOCIATION PROFESSIONNELLE POUR ...

- / OFFRIR UN ACCÈS À LA FORMATION CONTINUE
- / DÉSÉRVIR LES BESOINS DES ENSEIGNANTS D'HISTOIRE ET D'UNIVERS SOCIAL
- / REPRÉSENTER LA VOIX DES MEMBRES AUPRÈS DU MEQ, DU PUBLIC ET DES MÉDIAS
- / PRENDRE POSITION SUR DES ENJEUX ACTUELS
- / DE NOUVELLES FAÇONS DE FAIRE DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT
- / CONSTITUER UNE COMMUNAUTÉ DE PROXIMITÉ

# TABLE DES MATIERES

7

## CONFÉRENCE D'OUVERTURE

Nadia Naffi  
Léon Robichaud

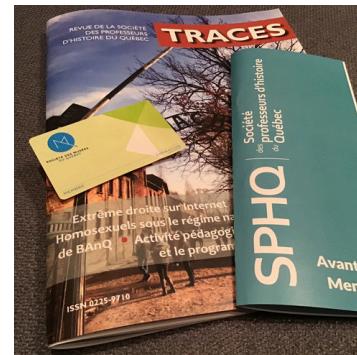
Intelligence artificielle, perspectives historiques, atouts et défis pour l'enseignement de l'histoire



8

## REVUE TRACES

Parutions de la revue TRACES



- 004 Notre mission
- 004 Orientations et valeurs
- 005 Mot du CA
- 005 Conseil d'administration
- 006 Membres
- 006 Formation continue
- 007 Congrès annuel

9

## PARTENARIATS

Présentation des partenariats et événements organisés en collaboration avec des organisations culturelles et muséales



- 008 Revue TRACES et lancement
  - 008 Communication numérique
  - 009 Partenariats
  - 010 Prix d'Excellence en histoire
- 
- 011 Rapport financier
  - 012 Remerciements



10

## PRIX D'EXCELLENCE EN HISTOIRE

Remise du prix dans le cadre du congrès annuel

La Société des professeurs d'histoire du Québec a été fondée à Québec le 20 octobre 1962 à l'initiative du professeur Pierre Savard (1938-2011), secrétaire de l'Institut d'histoire de l'Université Laval, avec la collaboration du professeur Marcel Trudel (1917-2011), de la même institution et de l'abbé Georges-Étienne Proulx (1921-1998).

## MEMBRES FONDATEURS



Marcel Trudel



Pierre Savard



Georges-Étienne Proulx

La SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer la transmission de l'information et le développement des professionnels de l'enseignement.

À cette fin et par son expertise, elle peut mener des campagnes d'information et d'éducation, faire des représentations et des recherches concernant l'enseignement de l'histoire au Québec, développer des alliances avec d'autres organismes et prendre tout autre moyen jugé utile pour réaliser cette mission.

## ORIENTATIONS

La SPHQ est la référence en matière de formation continue dans le domaine de l'enseignement de l'histoire au Québec. Par l'entremise de son congrès annuel, elle facilite l'accès aux activités et ateliers en lien avec ce champ d'expertise. Sa capacité à mobiliser les différents acteurs du milieu de l'enseignement lui permettent d'être reconnue comme un collaborateur et un acteur important du milieu de l'éducation.

## VALEURS

Approche non partisane;  
 Éthique et respect dans les principes démocratiques;  
 Ouverture sur les partenariats et aux collaborations avec divers intervenants du milieu de l'enseignement

# MOT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le CA est constitué de professionnels du milieu de l'enseignement convaincus de l'importance du rôle de la SPHQ dans la promotion de l'enseignement de l'histoire. L'engagement bénévole des membres du CA témoigne de cette volonté. L'assemblée générale annuelle s'est tenue le 9 novembre 2023 à 19h00 en mode virtuel. Nous avons tenu quatre rencontres virtuelles du conseil d'administration ainsi que plusieurs rencontres en sous-groupe.

Au cours de l'exercice 2024-2025, le conseil d'administration de la SPHQ était constitué de six personnes : la présidente Véronique Charlebois, enseignante au Collège Héritage de Châteauguay, la vice-présidente, Catinca Adriana Stan, didacticienne à l'Université Laval, le trésorier, Samuel Rabouin, chargé de cours à l'UQTR et Samuel Venière, historien et chargé de projet au Musée naval de Québec.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION



**Véronique Charlebois**  
*Présidente*  
Enseignante au Collège Héritage de Châteauguay



**Catinca Adriana Stan**  
*Vice-présidente*  
Didacticienne | Université Laval



**Samuel Rabouin**  
*Trésorier*  
Chargé de cours (UQTR)



**Samuel Venière**  
*Administrateur*  
Représentant muséal  
Musée naval de Québec

## COMITÉ DE RÉDACTION

**Raymond Bédard**, Rédacteur en chef de la revue TRACES

**Catinca Adriana Stan**, Professeure de didactique, Université Laval

**Patrick Baker**, professeur, Université Laval

**Dominique Laperle**, enseignant Pensionnat Saint-Nom-de-Marie et chargé de cours en didactique

**Samuel Rabouin**, Chargé de cours UQTR

La Société des professeurs d'histoire du Québec regroupe des enseignants(es), des conseillers(ères), pédagogiques, des didacticiens et des professionnels de l'enseignement rattachés au domaine de l'univers social.

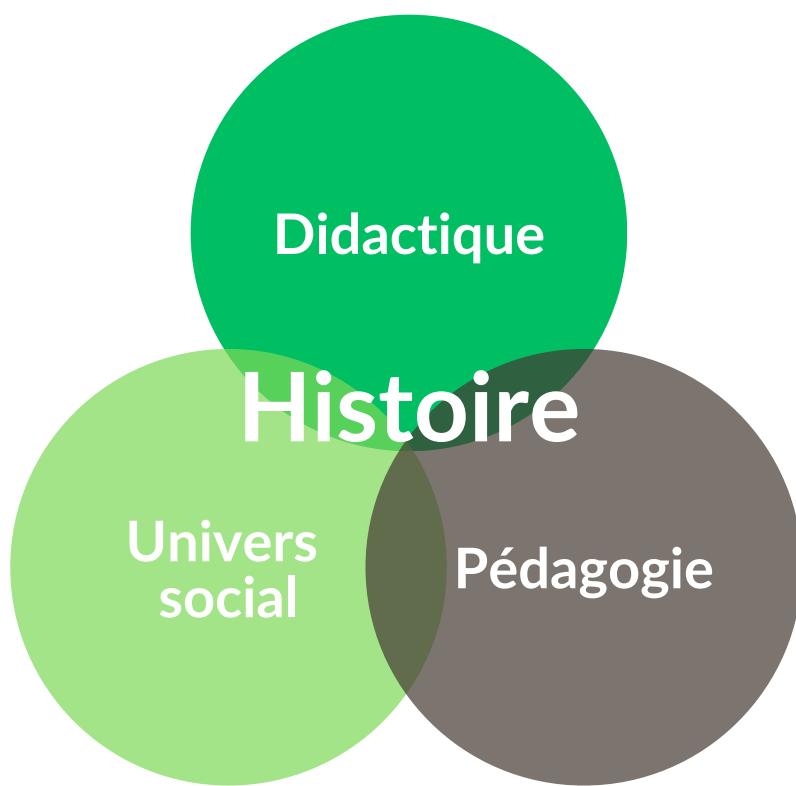
Plusieurs institutions universitaires sont également membres de la SPHQ.

# FORMATION CONTINUE

La SPHQ travaille en étroite collaboration avec divers organismes pour offrir un accès à une formation continue de qualité pour les professionnels de l'enseignement de l'histoire selon les thèmes suivants:

En plus de valoriser le développement de ces trois domaines, la SPHQ s'investie activement pour représenter ses membres auprès des différentes instances gouvernementales.

De plus, la société s'implique dans le développement de partenariats avec divers organismes culturels, éducatifs et muséaux.



Le comité organisateur est fier d'avoir pu offrir dans le cadre du 62e congrès, deux journées consacrées aux besoins des spécialistes de l'enseignement de l'histoire et de l'univers social.

Ce sont plus de 300 participants qui ont eu l'opportunité de bénéficier de 38 ateliers en lien direct avec leur pratique enseignante. Ces ateliers étaient en parfaite adéquation avec la mission de la SPHQ et abordaient des sujets d'actualité concernant le contenu historique, la didactique, ainsi que des activités pédagogiques proposées par des pairs ou des programmes éducatifs offerts par diverses institutions muséales et organisations.

Le thème central du congrès, qui a servi d'introduction cette année, a porté sur l'intelligence artificielle comme outil de travail en histoire, nécessitant une réflexion critique. Dans un contexte éducatif où la technologie influence de plus en plus nos méthodes d'apprentissage et d'accès à l'information, l'IA se révèle être un outil à la fois prometteur et potentiellement dangereux. Cette discussion, animée par Nadia Naffi et Léon Robichaud, deux experts dans le domaine, a exploré les bénéfices de l'IA comme outil pédagogique, notamment sa capacité à personnaliser l'apprentissage et à engager les élèves avec des simulations historiques immersives. Toutefois, les conférenciers ont aussi mis en lumière les risques liés à la désinformation, pouvant altérer notre compréhension de l'histoire, manipuler les faits et accentuer les divisions sociétales. L'objectif de cette présentation était de vous aider à mieux comprendre les défis posés par l'IA dans l'enseignement de l'histoire et à réfléchir aux meilleures pratiques pour tirer parti de ses avantages tout en minimisant ses dangers. Nous remercions sincèrement tous les partenaires et conférenciers qui ont contribué au succès de ce congrès.

Le 63e congrès s'est tenu quant à lui les 23 et 24 octobre 2025 à l'Université de Sherbrooke campus Longueuil, un résumé de cet événement sera inclus dans le prochain rapport d'activités 2025-2026.



En plus d'informer les membres des activités de la société, la revue *Traces* offre l'occasion aux différents intervenants du milieu de l'enseignement de l'histoire et du domaine de l'univers social de diffuser l'état de leurs travaux en didactique, en pédagogie et en histoire. Les articles abordent l'histoire sous plusieurs angles comme l'indiquent les différentes rubriques : Pleins feu sur l'histoire, Didactique en mouvement, Activités pédagogiques, Quoi de neuf? (recension de livres et expositions liées à l'histoire).

L'augmentation du nombre de collaborateurs à la revue fait foi de sa pertinence et de son rayonnement. Cette année, *Traces* a accueilli l'historien Éric Bédard qui signe une rubrique Perspectives historiques, où il aborde au grès de l'actualité des sujets lié à l'histoire du Québec.

La SPHQ poursuit sa collaboration avec *Histoire Canada*, qui publie certains articles de *Traces* sur leur site web afin de rejoindre la francophonie canadienne. Avec un tirage de 400 exemplaires, la revue publiée toute en couleur, comprend 4 numéros par année, soit un par saison, dont trois avec contenu (de 52 ou 56 pages) et celui de l'automne constituant le programme du congrès. Le montage est effectué par Vivadesign et l'impression par les Éditions Vaudreuil. La revue *Traces*, envoyée à tous les membres, est aussi disponible en format électronique sur notre site web dans la section Membre. Enfin, les articles de la revue sont aussi disponibles sur le portail Repère des services documentaires multimédias (SDM), ainsi que sur le site de la BAnQ.

Un nouveau site internet est en construction pour remplacer l'interface développée en 2017. Ce dossier est prioritaire pour notre société, car cet outil de communication est indispensable pour rejoindre nos membres et ainsi assurer une gestion efficace des inscriptions au congrès.

Une infolettre est envoyée à chaque mois pour informer les membres de nos activités et sur différents sujets liés à l'enseignement de l'histoire. Pour les adeptes des médias sociaux, s'ajoutent les pages Facebook, Twitter et Instagram de la SPHQ mises à jour par le conseil d'administration et qui permettent aux membres de suivre nos activités, de relayer des informations sur l'enseignement de l'histoire et de faire des commentaires ou suggestions.



Fidèle à sa mission de faire la promotion de l'enseignement de l'histoire, la SPHQ multiplie les interventions sur différentes tribunes. Ainsi, des membres de la SPHQ ont participé à différents comités et organismes.

Un membre de la SPHQ assiste aux réunions virtuelles du Groupe des responsables en univers social (GRUS) avec lequel nous collaborons afin de mieux faire connaître nos différentes activités et ressources. La SPHQ est aussi membre du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) et de la Fédération Histoire Québec (FHQ).

Le volet partenariat avec divers organismes est en pleine expansion. Souvent associés au lancement d'un numéro de la revue *Traces*, ces partenariats permettent à la SPHQ d'offrir à ses membres des événements spéciaux dans des lieux différents et ce dans une formule décontractée accompagné d'un cocktail. Ce fut le cas pour le lancement de la revue *Traces* 62-4 à la Société historique Alphonse-Desjardins à Lévis le 19 septembre puis, le 26 septembre au MEM - Centre des mémoires montréalaises. Une activité réseautage fut également organisée le 8 mai 2025 en collaboration avec le musée Boréalis de Trois-Rivières.

Le protocole entre la SPHQ et la Société des Musées du Québec (SMQ) fut reconduit. Cette précieuse collaboration permet aux membres enseignants d'obtenir une carte musée leur donnant un accès gratuit aux musées du Québec, avec comme objectif de stimuler les visites scolaires dans les musées. Samuel Venière assume la représentation de le cadre du colloque annuel de la SMQ qui s'est tenue à Rimouski en octobre 2024 et à Montréal pour l'édition 2025.

Les magazines Cap-aux-diamants, Continuité et celui de l'organisme École branchée sont aussi des partenaires avec lesquels la SPHQ partage des ressources éducatives. Comme vous avez pu le constater dans le programme du congrès, un partenariat a aussi été développé avec l'organisme Cadre-21 pour la production du badge numérique confirmant votre participation aux activités de formation continue offertes par la SPHQ.



## PARTENAIRES

Archéo-Québec | Assemblée nationale du Québec | Caisse Desjardins de l'Éducation | CADRE 21 | Coalition pour l'Histoire | Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec | Culture Trois-Rivières (Musée Boréalis) | École Branchée | Fondation Lionel-Groulx | Kinésis Éducation Cartes Amérix | Élections Québec | GRUS | Musée des Beaux-Arts de Montréal | Musée de l'Holocauste | Musée McCord-Stewart | Musée Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal | RÉCITUS | Revue Cap-aux-Diamants | Revue Continuité | Société des Musées du Québec | Société Histoire Canada | Éditions CEC | Éditions Septentrion | Musée du Fort Saint-Jean | Institut d'histoire de l'Amérique Française |

# PRIX D'EXCELLENCE

La SPHQ a offert des bourses d'excellence universitaire, en collaboration avec les professeurs de didactique de l'histoire, aux étudiants des universités de Sherbrooke, de Montréal, de l'UQAM et Laval à Québec.

Le prix d'excellence de 500 \$ accordé à un enseignant pour son approche pédagogique originale sera, pour sa part, remis lors du congrès.

La SPHQ maintient son partenariat avec le Parlement des jeunes, de l'organisme Par ici la démocratie de l'Assemblée nationale du Québec, par la remise de bourses d'excellence de 100 \$ à deux élèves s'étant démarqués lors de cet événement de simulation parlementaire qui a eu lieu en avril cette année. La présidente, Véronique Charlebois, a remis ces deux prix lors de la clôture de l'événement.



Suite à la tenue de ses derniers congrès, la SPHQ a pu enregistrer une perte de 8630\$. La montée des tarifications associées à l'organisation des congrès au sein de chaînes hôtelières expliquent ce déficit financier. L'organisation de congrès en

En guise de rappel, il est important de noter que la SPHQ, qui s'est portée mandataire d'une démarche de reconnaissance auprès du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), avec l'appui de 7 autres regroupements associatifs poursuit activement à structurer un partenariat avec le MEQ en vue d'obtenir un financement permanent et récurrent en appui à sa mission éducative. Ce soutien permettrait de maintenir l'offre dédiée à la formation continue pour les enseignants spécialisés en histoire et en univers social et de recourir à l'engagement d'une ressource externe sur une base permanente.

Nous vous rappelons que, depuis quatre ans, la date d'échéance de l'année financière de la SPHQ respecte le calendrier scolaire québécois et qu'en conséquence l'année financière régulière se termine le 30 juin. Afin de répondre aux exigences de plus en plus grandes et complexes de la gestion financière, la SPHQ a recours aux services de l'aide comptable Nancy Ledoux. Sa tâche consiste à émettre les factures et reçus pour les bilans de fin de trimestre, à faire les prélèvements de TPS et TVQ, et à faire les suivis avec Revenu Québec et l'Agence du revenu du Canada. Cette année, le recours aux services de Martin Lauzon, attaché administratif externe pour la SPHQ fut nécessaire pour soutenir l'inscription des congressistes et les suivis associés à la participation de notre clientèle à cet événement.

En tant que présidente de la SPHQ, j'aimerais remercier les personnes suivantes :

Merci à Raymond Bédard, rédacteur en chef de la revue TRACES pour son implication active et sa contribution à la mise en valeur des activités de la SPHQ. Je le remercie au nom du Conseil d'administration pour son appui et son soutien indéfectible à la mission de notre organisation.

Merci à tous les membres du conseil d'administration pour leur implication au sein de l'organisme. Grâce à la collaboration de toutes ces personnes et de celles qui ont œuvré par le passé, la SPHQ accomplit sa mission avec rigueur et passion depuis maintenant plus de 63 ans.

Un merci particulier à Roger Thiffault pour sa contribution à la confection des mallettes, des cocardes et à sa participation comme bénévole lors des congrès et de différents événements.

En terminant, merci à tous les enseignantes et enseignants qui, année après année, participent en grand nombre à nos activités de formation, qui prouvent la pertinence de notre association pour l'enseignement de l'histoire et font le succès de la SPHQ.



Véronique Charlebois  
Présidente



*La référence en enseignement de l'histoire depuis 1962*

C.P. 311

Saint-Bruno-de-Montarville, Québec  
J3V 5G8

[www.sphq.quebec](http://www.sphq.quebec)