

Programme du 63^e congrès de la SPHQ

JEUDI 23 OCTOBRE 2025

7 h 30 à 8 h 45 Accueil administratif

8 h 45 à 9 h Mot de bienvenue de la présidente de la SPHQ, Véronique Charlebois
Remise des prix d'excellence de la SPHQ 2025

9 h à 10 h 20 Conférence d'ouverture : Le Canada américain, de George Washington à Donald Trump
Dave Noël (historien)

10 h 20 à 10 h 50 PAUSE au Salon des exposants

10 h 50 à 12 h Ateliers **BLOC A**

	Histoire	Pédagogie	Didactique	Géographie
A-1	- ANNULÉ - Redécouvrir l'histoire du Québec de l'avant Révolution tranquille Jean-François Lisée (auteur)		A-4 Apprendre à vivre la démocratie dans l'action Catherine Lebossé et Frédéric Nadeau (Élections Québec)	
A-2	Reconstituer la vie des Montréalais du régime français à l'ère numérique Dominique Deslandres (professeure, U. de M)		A-5 L'histoire du Québec dans les wikimédias : le chantier Wikipédia de la Fondation Lionel-Groulx Yvon Savoie	
A-3	Évaluer à l'ère de l'IA Steve Quirion et Maude Labonté (Récitus)			

12 h à 13 h 30 **DINER**

13 h 30 à 14 h 40 Ateliers **BLOC B**

B-1	La civilisation occidentale et les usages politiques de l'Antiquité classique : est-il possible de décoloniser l'histoire ancienne à l'école? Guilherme Moerbeck (professeur, UQTR)	B-4	Apprendre et recréer l'histoire grâce à des œuvres d'art : étude de cas en 2^e secondaire Catinca Adriana Stan (professeure U. Laval), Héroïse Côté et Geneviève Caouette
B-2	Les relations privilégiées du général de Gaulle avec les Québécois de 1911 à 1970 Roger Barrette (historien)	B-5	L'enseignement par diagnostic en histoire William Dion (enseignant)
B-3	À la source! Chercher et analyser l'information en univers social Maude Labonté et Steve Quirion (Récitus)		

Programme du 63^e congrès de la SPHQ

JEUDI 23 OCTOBRE 2025

14 h 40 à 15 h 15 PAUSE au salon des exposants

15 h 15 à 16 h 25 Ateliers **BLOC C**

Histoire		Pédagogie	Didactique	Géographie
C-1	La république de Weimar, la chute d'une démocratie (1918-1933) Martin Destroismaisons (enseignant)		C-4	La littératie comme levier de réussite : notre rôle en histoire. Aperçu d'un projet de recherche-action Marie-Claude Monette (enseignante)
C-2	Louis-Hyppolite Lafontaine, une statue à déboulonner? Anne-Marie Sicotte (historienne)		C-5	Le capitalisme sous la loupe Ann Everitt et Emmanuel Duret
C-3	Varier ses productions avec Canva! Maude Labonté et Steve Quirion (Récitus)			

16 h 25 à 17 h Cocktail offert par la SPHQ et les Éditions CEC

SOUPER LIBRE

PARTENAIRE OFFICIEL
du 63^e congrès de la SPHQ
LES ÉDITIONS **CEC**

À VENIR
3 éd. en 2026

GÉO
à la carte

HISTOIRE
à la carte

NOUVEAUTÉ
L'histoire
en questions

PARCOURS
du Québec et du Canada

périodes
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

L'ÉCHO
du 20^e siècle

OBJECTIF MONDE

OBJECTIF
> FINANCES

L'éducation financière
EN 35 QUESTIONS

Programme du 63^e congrès de la SPHQ

VENDREDI 24 OCTOBRE

8 h 30 à 9 h 30
(Salle 100 A-B)

Café-causerie animé Catinca-Adriana Stan (vice-présidente de la SPHQ et didacticienne, Université Laval) et Pierre-Luc Fillion (professeur adjoint, Université Laval)

Thème : Enseigner la géopolitique et les guerres en classe d'histoire

Café et viennoiseries offert aux membres par la SPHQ dès 8 h 15
Ou visite du salon des exposants ouvert

9 h 45 à 10 h 55

Ateliers **BLOC D**

Histoire		Pédagogie		Didactique		Géographie	
D-1	Le gouvernement de René Lévesque. Du temps des réformes au beau risque (1976-1985) Jean-Charles Panneton (historien)			D-4	Revisitez l'invasion américaine de 1775 dans le contexte actuel : une collaboration avec le Musée du Fort Saint-Jean Julien Lehoux et Marina Smyth (Je me souviens)		
D-2	Perdre la guerre, gagner la paix. Une lecture anthropologique des conflits armés Roland Viau (anthropologue)			D-5	Retour sur les épreuves de juin 2025 en histoire du Québec et du Canada et informations sur les épreuves ministérielles Caroline Ouellet et François Turgeon (MEQ)		
D-3	Aborder l'histoire des pensionnats autochtones par la réalité virtuelle : analyse du projet William et perspective critique Kevin Péloquin (professeur, UdeM), Marc-André Éthier (professeur, UdeM.) et David Lefrançois (professeur, UQO)			D-6	Montréal 19^e siècle - l'expérience 3D Annick Deblois (PAC)		

10 h 55 à 11 h 40

Visite Salon des exposants

11 h 40 à 13 h

DINER

13 h à 14 h 10

Ateliers **BLOC E**

E-1	La guerre civile et la reconstruction : à l'origine de divisions profondes au sein de la société américaine Mylène Desautels (historienne)	E-4	Reconnaître l'antisémitisme Antoine Simonato (MHM)
E-2	Théâtre interactif sur la Première Guerre mondiale : l'enfer dans les tranchées Danilo Vergara (comédien et cinéaste)	E-5	Créer un parcours d'apprentissage autonome Marie-Claude Monette (enseignante)
E-3	Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) : Quand le droit et la démocratie descendent des cieux David Lefrançois (professeur, UQO), Marc-André Éthier (professeur, UdeM) et Kevin Péloquin (professeur, UdeM.)	E-6	Commander l'IA avant que l'IA ne vous commande! Éric Bédard (enseignant)

14 h 10 à 14 h 35 PAUSE au salon des exposants

14 h 35 à 15 h 45 Atelier **BLOC F**

F-1	Le conflit mondial du XXI^e siècle Samir Saul et Michel Seymour (professeurs UdeM)	F-4	Susciter l'intérêt par l'empathie historique Luc Nicole-Labrie (CCBN) (pédagogie)
F-2	Femmes de sciences : Les Ursulines de Québec et leurs élèves (1800-1936) Mélanie Lafrance (autrice)	F-5	Au-delà des contenus, quelles stratégies d'enseignement pour développer les modes de pensée en géographie? Pierre-Luc Fillion (professeur, U. Laval) et Catherine Jacob (étudiante à la maîtrise U. Laval) (géographie)
F-3	La pensée historienne : eurocentrique par essence ou pas accident? Marc-André Éthier (professeur, UdeM), David Lefrançois (professeur, UQO) et Kevin Péloquin (professeur, UdeM)		

15 h 50 à 16 h 20 Tirage du **prix de présence**, un certificat cadeau de 500\$ du réseau **Origine artisans hôteliers** offert par la SPHQ en collaboration avec les **Éditions CEC** et clôture du congrès au salon des exposants

Badge numérique

En collaboration avec la SPHQ, l'organisme Cadre 21 s'engage à délivrer aux enseignant(e)s qui en font la demande, un badge numérique confirmant leur participation au congrès de la SPHQ. Ce badge permettra aux enseignants de consigner leur participation à des ateliers en lien avec la formation continue, tel que le prévoit la loi 40 du gouvernement du Québec.

