

Programme du congrès – jeudi 21 octobre 2021

7 h 45 à 8 h 50	Accueil administratif
8 h 50 à 8 h 55	Mot de bienvenue du président de la SPHQ (salle A-B)
8 h 55 à 9 h 05	Présentation de la 2 ^e saison des balados <i>Passé date ?</i> par Martin Landry
9 h 05 à 10 h 15	Conférence d'ouverture de Gérard Bouchard : Défense et relance de l'histoire nationale
10 h 15 à 10 h 50	Pause au salon des exposants
10 h 50 à 12 h	Ateliers du bloc A

A-1	Athènes, une démocratie originale : Pourquoi Athènes ? Patrick Baker (historien)	A-4	Colloque international sur l'enseignement en ligne Le numérique va-t-il révolutionner l'éducation ? Benoît Galant (Université catholique de Louvain, Belgique)
A-2	La crise des missiles de Cuba de 1962 : un bref regard 60 ans plus tard Bernard Lemelin (historien)		
A-3	Des outils pour une approche culturelle de l'enseignement de l'histoire François Landry et Élisabeth Hould (Équipe culture-éducation)	A-5	1^{er} - Inscrire le patrimoine au coeur de l'apprentissage par le biais du site archéologique Cartier-Roberval Mourad Boussetta et Myriam Mathieu-Bédard (UMRcp) 2^e - Inclure le patrimoine à l'école : le cas du site archéologique du site Cartier-Roberval Alexandre Lemay (U Laval)

La visite du salon des exposants est possible pendant les conférences.

12 h à 13 h 30	Dîner (salle A-B)
13 h 30 à 14 h 40	Ateliers du bloc B

B-1	Introduction à l'histoire des Noirs au Québec Arnaud Bessière (historien)	B-4	Colloque international sur l'enseignement en ligne 1^{er} - Les pratiques d'enseignement à distance de l'histoire au Québec à l'heure de la pandémie Jean-Louis Jadouille (TÉLUQ) 2^e - Regard sur les pratiques d'enseignement à distance émergentes chez les enseignants d'histoire au Québec Serge Gérin-Lajoie et Cathia Papi (TÉLUQ)
B-2	Territoire touristique et patrimoine. Préserver, valoriser et vendre ? Pascale Marcotte (géographe)		
B-3	Explorer l'histoire et le monde grâce à la vidéo Julie Provencher et Isabelle Grégoire (Télé-Québec en classe)	B-5	Le défi didactique : quand créativité et expérience font émerger des activités d'apprentissage significatives dans la formation des futurs enseignants Danny Legault (UQAM) et Annie Girard (CSDM)

Programme du congrès – jeudi 21 octobre 2021 (suite)

14 h 40 à 15 h 15 Pause au salon des exposants

15 h 15 à 16 h 25 Ateliers du bloc C

C-1	Papineau et le Québec : des menteries à rectifier Anne-Marie Sicotte (historienne)	C-4	Colloque international sur l'enseignement en ligne 1 ^{er} - Enseigner l'histoire du Québec-Canada à distance : bilan d'une expérience en 4 ^e sec. et pistes pour une intégration de l'enseignement à distance en temps de post-pandémie Alexandre Lanoix (UdeM) 2 ^e - Période de questions et mot de clôture de la première journée
C-2	Génocide des Premiers peuples au Canada : comment parler d'une controverse politique et historique en classe ? Sabrina Moisan et Sivane Hirsch (didacticiennes)		
C-3	Le jeu « Discussion historique » Daniel Deschênes, Claudine Goupil et Marie-Ève Ferland (RÉCIT)	C-5	Le concept de métropole, le cas de la ville de Québec Guy Mercier et Jean-Bernard Giroux (géographes)

16 h 25 à 17 h Visite du salon des exposants

17 h à 17 h 15 Remise du prix d'excellence de la SPHQ dans la salle A-B

Souper libre

Salles des blocs A à C

Atelier 1 : Salle F (en visio également)

Atelier 2 : Salle J

Atelier 3 : Salle E

Atelier 4 : Salles G et H (en visio également)

Atelier 5 : Salle I



Badge numérique

En collaboration avec la SPHQ, l'organisme Cadre 21 s'engage à délivrer aux enseignant(e)s qui en font la demande, un badge numérique confirmant leur participation (en présence ou en ligne) au congrès de la SPHQ. Ce badge permettra aux enseignants de consigner leur participation à des ateliers en lien avec la formation continue, tel que le prévoit la loi 40 du gouvernement du Québec.

Histoire

Pédagogie

Géographie

Didactique

Programme du congrès – vendredi 22 octobre 2021

8 h 30 à 9 h 45 Assemblée générale et tirage de prix de présences (salle AB)

9 h 45 à 10 h 35 Pause au salon des exposants

10 h 35 à 11 h 45 Ateliers du bloc D

D-1	Duplessis : un homme de son époque Pierre B. Berthelot (historien)	D-4	Colloque international sur l'enseignement en ligne 1^{er} - L'engagement créatif des apprenants dans les formations hybrides et à distance en France sous la pandémie Margarida Romero (Université Côte d'Azur, Nice) 2^e - Intégrer les technologies dans son enseignement : quelles étapes, quels défis ? Albert Strebelle (Université de Mons, Belgique)
D-2	On naît citoyen... ou on le devient. La citoyenneté et sa diffusion dans le monde romain antique à l'époque impériale Marie-Adeline Le Guennec (historienne)		
D-3	Apprivoiser, comprendre et expérimenter la démocratie Marlène Lebreux et Judy Tweddell (Élections Québec)	D-5	Qui contrôle la géopolitique internationale dans les contenus enseignés en Monde contemporain ? David Lefrançois, Vincent Boutonnet et Marc-André Éthier (didacticiens)

La visite du salon des exposants est possible pendant les conférences

11 h 45 à 13 h Dîner à la salle A-B

13 h à 14 h 10 Ateliers du bloc E

E-1	Enseigner la Révolution française Laurent Turcot (historien) <i>En collaboration avec les Éditions CEC</i>	E-4	Colloque international sur l'enseignement en ligne Enseigner l'histoire à distance, un défi au plan de la littérature Virginie Martel (UQAR)
E-2	Quel est l'apport pédagogique d'outils de cartographie en géographie et en histoire ? Steve Quirion et Danny Legault (Récitus)		
E-3	La maîtrise de la méthode historique chez les étudiants universitaires en enseignement de l'univers social au secondaire, en histoire Philippe Momège (doctorant en didactique)	E-5	Enseigner l'histoire en développant des démarches d'enquête au 1^{er} cycle du secondaire Jean-Louis Jadouille (TELUQ)

Programme du congrès – vendredi 22 octobre 2021 (suite)

14 h 10 à 14 h 35 Pause au salon des exposants

14 h 35 à 15 h 45 Ateliers du bloc F

F-1	La politique québécoise. Élections, scandales et réformes (1950-1990) Jean-Charles Panneton (historien)	F-4	Colloque international sur l'enseignement en ligne 1^{er} - Développer des compétences d'analyse iconographique à distance Catinca Adriana Stan (U Laval), Véronique Charlebois (Collège Héritage) et Frédéric Lasserre (U Laval) 2^e - Table ronde avec tous les conférenciers pour échanger et débattre entre chercheurs et praticiens Responsable de la table ronde : Jean-Louis Jadoulle
F-2	Des projets <i>Minecraft</i> en univers social Steve Quirion et Danny Legault (Récitus)	F-5	La lutte contre la désinformation à l'ère du numérique Nicholas Ouellet (CSSP)
F-3	Stéréotypes et réactance psychologique en contexte d'enseignement des sciences humaines au secondaire Daniel Moreau (didacticien) et Chamberland Black (CSDM)	F-6	L'approche conceptuelle pour soutenir la progression des apprentissages des élèves en univers social Sylvain Bilodeau (MEQ)

15 h 50 Collecte des passeports pour le tirage dans la salle A-B

15 h 55 à 16 h 25 Tirage d'une tablette iPad offerte par les Éditions CEC
 Clôture du congrès

Salles des blocs D à F

- Atelier 1 : Salle F (en visio également)
- Atelier 2 : Salle J
- Atelier 3 : Salle E
- Atelier 4 : Salle G-H (en visio également)
- Atelier 5 : Salle I
- Atelier 6 : Salle A-B



Histoire	Pédagogie	Géographie	Didactique
----------	-----------	------------	------------